

「全語文寫作計劃」及「青童寫作計劃」

「全語文寫作計劃」

推行班別：一至二年級

推行目的：設計多元化寫作活動，並為不同程度的學生設計工作紙及筆記指導，刺激學生想像，加強學生讀寫能力。

全語文寫作計劃的特徵：

- 1.讓同學根據題目，按自己的興趣自設副題，減少寫作規限。
- 2.讓學生自定副題，有助刺激學生去想像，使題材多完化。
- 3.讓學生用圖畫紙代替原稿紙，方便學生用圖像代替不懂得的文字，避免打斷思路，可盡情表達心中所想。
- 4.作重點批改，只在某特定目標上修改，其他錯誤忍手不改。
- 5.老師作為輔導角色，只在同學表達過程上有問題時才協助解決困難。
- 6.讓同學及老師閱讀自己的作品，增加寫作、成就及社群動機。

「青童寫作計劃」

推行班別：一至二年級

推行目的：通過引導學生正確、流利、有感情地朗讀課文，積累詞匯，發展思維，總結說寫結合的學習方法，提升一、二年級學生說話寫話的能力。

計劃的推行：

一年級及二年級的中文科老師與內地老師共同設計適合本校學生程度及興趣的工作紙，從內容指引、寫話熱身、寫話起步及寫話天地四個部份，一步一步地引導學生認識相關的字詞、短句到複句，從而提升學生寫作的的能力。

