

五年級

2月24日至2月28日

中文

利用現代出版社登入電子課本，並完成以下功課：

1. 聆聽及朗讀（七）
2. 網練“每日一篇”

學生在課本完成：

1. 查字典（七）我的詞庫”中所有詞語
2. 完成書P. 77，認識七言律詩的特點

中文科（課文朗讀音檔、語文知識簡報、段意及主旨簡報）

<https://drive.google.com/drive/folders/1SJXZ-XbwNsqPwimqfpelqjKqWwFP8thd?usp=sharing>

自學：上網找出另一首七言律詩，抄下詩名、作者及全首詩



[自主學習及其他網上學習資源](#)

English

1. Hkedcity STAR paper (2sets: Reading and Listening)

<http://e.star.hkedcity.net>

2. HW 2 pages

3. EHLA 2 packs

<https://id.ehacademy.org/login> (Go to 'My Corner' to do the tasks)

4. iLong Ch3

5. i Classroom (5 exercises)

<http://www.iclassroom.com.hk>

6. Watch 3 etv programmes (with links in google classroom)

<https://classroom.google.com>

數學

- 1) 利用以下資源自學六課
 - a. 現代教育網站
自學區
 - 電子課本
 - 螢火蟲教室-小數的加減、立體圖形
 - 互動教學工具
 - 齊來看立體
 - 有趣的正方體
 - 正方體紙樣
- 2) 完成書六課
- 3) 完成以下網上練習
 - a. 現代教育網站練習區
 - 每日十題
 - 每周挑戰
 - 網上單元評估 (單元八)
 - b. iclassroom 試前強化練習

<https://www.iclassroom.com.hk/main>
數學科：試卷二

常識科

網上學習資源(除出版社練習外，所有網上資源均可在 google classroom 找到。
跨境學生請直接按以下連結。)

1. 閱讀 C 冊單元一(第 3 課) (登入朗文網頁-->電子學習資源-->電子課本及作業)
2. 時事通通識-->新聞速讀
3. 雙十憶往：香港與辛亥革命
<https://hk.epochtimes.com/news/2016-10-07/%E9%9B%99%E5%8D%81%E6%86%B6%E5%BE%80-%E9%A6%99%E6%B8%AF%E8%88%87%E8%BE%9B%E4%BA%A5%E9%9D%A9%E5%91%BD-67423711>
4. ETV 教育電視：廣州與近代中國歷史(一)
<https://www.hkedcity.net/etv/resource/9085380803>
5. ETV 教育電視：廣州與近代中國歷史(二)
<https://www.hkedcity.net/etv/resource/6773683454>
6. Google Classroom(戶口資料，詳見 school app 另傳檔案)

網上功課

1. 電子課本及作業-->目錄(左下角)-->Resource-->C 冊單元一(第 3 課) 電子練習 (每課 3 個)
2. 時事通通識--> 時事挑戰站(每周 1 次)
3. iclassroom 自選科目學習(戶口資料，詳見 school app 另傳檔案)
五年級：中國的歷史和發展(三)
4. KAHOOT CHALLENGE 5C 冊第 1, 2 課小測
(<https://kahoot.it/challenge/0317108>)

普通話

一. 登入培生朗文說好普通話之學生園地，完成

1. 趣味自學區之互動遊戲
2. 網上擂台之每週聆聽、每週測試（第 25 週）

二. 可登入 google classroom，每天朗讀第 1 課詞語、課文 3 次（共 15 次）

音樂科

登入朗文音樂

朗文音樂網站：電子工作紙 5 上(1)

電腦科

1) 登入 Google Classroom 的電腦科，完成以下單元的網上練習：

- 第一課：網上地圖
- 第二課：設計路線圖

2) 登入 Google Classroom 的電腦科，完成課堂小測驗（需啟動 flash）：

- 第一課：網上地圖
- 第二課：設計路線圖

圖書

圖書閱讀自學站：

【口罩小衛兵】慢慢說故事館

https://www.youtube.com/watch?v=2CDx_tVUS3E

各位同學如果你想自己動手做一本「口罩小衛兵」繪本，請你登入 google classroom，在圖書課堂作業內下載圖片，跟隨步驟齊齊動手做繪本。

〔口罩小衛兵〕延伸活動

<https://youtu.be/RplzMX4xKtM>

視藝科

同學請利用以下資源自學：

- 1) 拿筆有型正確方法 <https://www.youtube.com/watch?v=9FY5BPuh4gQ>
- 2) 素描基本入門必學排線法 https://www.youtube.com/watch?v=EVBFf_nNyyA

體育科

FM videos

https://intranet.skhs.js.edu.hk:8443/edbpefmlc/infomation_movie_path3.html

宗教科

1. 每天 5 分鐘，聆聽《與鮑思高同行 30 天》的一節生活點片段，反思生活，學習祈禱。

<http://www.voiceofmary.org.mo/VoiceOfMary/jsp/walk-with-bosco-30days.jsp>

2. 每天為香港社會祈禱：

天主，你是一切美善的根源。我們承認妄自尊大，破壞生態，禍及自己及他人的健康。為此，我們向你懺悔。

天主，萬物既是你所創造，你從不輕看謙卑的赤心，求你垂視我們今天因瘟疫帶來之苦。願我們重新得到你的愛憐，使眾人在你內恢復和諧，與一切受造之物和平共存，求你給我們再造一顆珍惜萬物之心，好能忠誠履行受托照管之職。

天主，我們把所有患病者及他們的家屬托付給你，求你施展大能，恩賜他們身心的痊癒。求你幫助我們整個城市發揮守望相助的精神，各盡己任支援前線醫務人員、社工，及教育工作者，特別照顧身處高危並缺乏資源保護健康的弱勢人士。我們深信在任何境遇中，你的愛都能改寫人類失落的結局。

天主，願你為全體香港市民降下恩寵和祝福，驅逐一切凶惡，好使我們早日脫離逆境，以更新的心向你感恩讚頌。你是掌管生命全能的主，你和聖子及聖神，永享光榮，直到永遠。亞孟。

3. 每天誦唸「聖人羅格除疫主保誦」：

聖人羅格除疫主保誦

天主，您曾垂允聖羅格懇切之祈求，
恩賜他作瘟疫之主保；使凡因聖人之名，
求他保佑者，俱得免疫症之害；
我們懇求您，賜我們因記念
聖羅格聖人和他的功勞，
賴他的轉求，除免我們神形諸疫。
以上所求是靠我們的主基督。
亞孟。
大聖羅格，請為我們祈禱。



公教報·喜樂少年製圖

4. 閱讀課本《踏上星光途》「第六課：溝通滿家庭」P. 10-15

5. 登入 <https://classroom.google.com/> 進行下列活動：

5.1 觀看教學簡報「第六課：溝通滿家庭」

5.2 聆聽歌曲《溝通滿家庭》

5.3 回答反思題目