

四年級

2月24日至2月28日

中文

利用現代出版社登入電子課本，並完成以下功課：

1. 聆聽及朗讀（五）
2. 網練“每日一篇”

學生在課本完成：

1. 查字典（五）”我的詞庫”中所有詞語
2. 在筆記完成課後問題（五）1-6
3. 完成書 P. 48（品德情意）寫出三項讓自己進步的方法
4. 完成書 P. 49
5. 完成書 P. 50

中文科（課文朗讀音檔、語文知識簡報、段意及主旨簡報）

https://drive.google.com/drive/folders/1_dwAQiSV93B-ntvdH8uUQH08L5xzJxj6?usp=sharing

自學:1. ETV《近義詞辨析》

<https://www.hkedcity.net/etv/resource/4075385076>

從片段中兩個近義詞中，讓學生進行近義詞辨析或造句的學習活動。

寫作（書信）用筆記本完成：請你以小月的身分，寫一封書信慰問生病住院的表姐小娥，詢問她的情況，並慰問她的病況。（不少於150字）



[自主學習及其他網上學習資源](#)

English

1. RI (pre-s1) Rd 2 pages + listening 2 pages
2. HW 2 pages
3. EHLA iRd 2 packs

<https://id.ehllacademy.org/login> (Go to 'My Corner' to do the tasks)

4. HFW L6-L7

5. HKedCity STAR 2 tasks

<http://e.star.hkedcity.net>

6. Google Classroom 1 task

<https://classroom.google.com>

7. iClassroom 1 Gr task (Paper 5)

<http://www.iclassroom.com.hk>

數學

- 1) 利用以下資源自學五課
 - a. 現代教育網站
自學區
 - 電子課本
 - 螢火蟲教室：四則混合計算，圖形遊戲
 - 互動教學工具：四則混合計算 2
- 2) 完成書五課
- 3) 完成以下網上練習
 - a. 現代教育網站練習區
 - 每日十題
 - 每周挑戰
 - b. iclassroom 試前強化練習
<https://www.iclassroom.com.hk/main>
數學科：試卷二

常識科

網上學習資源(除出版社練習外，所有網上資源均可在 google classroom 找到。

跨境學生請直接按以下連結。)

1. 閱讀 C 冊單元一(第 3 課) (登入朗文網頁-->電子學習資源-->電子課本及作業)
2. 時事通通識-->新聞速讀
3. A1 空氣質素健康指數 (廣東話版本)
<https://m.youtube.com/watch?v=Mhst9qHKeW8>
4. 室內空氣質素資訊中心 初階遊戲
<https://www.iaq.gov.hk/tc/iaq-kids-website/elementary-game-age-12-or-below.aspx>
5. ETV 教育電視：空氣污染
<https://www.hkedcity.net/etv/resource/136277734>
6. Google Classroom(戶口資料，詳見 school app 另傳檔案)

網上功課

1. 電子課本及作業-->目錄(左下角)-->Resource-->C 冊單元一(第 3 課) 電子練習 (每課 3 個)
2. 時事通通識--> 時事挑戰站(每周 1 次)
3. iclassroom 自選科目學習(戶口資料，詳見 school app 另傳檔案)
四年級：身體的各個系統 (一)
4. KAHOOT CHALLENGE 4C 冊第 1, 2 課小測
(<https://kahoot.it/challenge/0510553>)

普通話

一. 登入培生朗文說好普通話之學生園地，完成

1. 趣味自學區之互動遊戲

2. 網上擂台之每週聆聽、每週測試（第 25 週）

二. 可登入 google classroom，每天朗讀第 1 課詞語、課文 3 次（共 15 次）

音樂科

登入朗文音樂

朗文音樂網站：電子工作紙 4 上(1)

電腦科

1) 登入 Google Classroom 的電腦科，完成以下單元的網上練習：

第一課：認識 PowerPoint

第二課：插入圖片

2) 登入 Google Classroom 的電腦科，觀看朗文互動動畫（需啟動 flash）：

認識 Microsoft PowerPoint 2010 的視窗和基本功能

3) 登入 Google Classroom 的電腦科，完成互動遊戲（需啟動 flash）：

齊來辨一辨

4) 登入 Google Classroom 的電腦科，完成電子教室（需啟動 flash）：

第一課：認識 PowerPoint

第二課：插入聲音和影片

圖書

圖書閱讀自學站：

【口罩小衛兵】慢慢說故事館

https://www.youtube.com/watch?v=2CDx_tVUS3E

各位同學如果你想自己動手做一本「口罩小衛兵」繪本，請你登入 google classroom，在圖書課堂作業內下載圖片，跟隨步驟齊齊動手做繪本。

〔口罩小衛兵〕延伸活動

<https://youtu.be/RplzMX4xKtM>

視藝科

同學請利用以下資源自學：

1) 拿筆有型正確方法 <https://www.youtube.com/watch?v=9FY5BPuh4gQ>

2) 素描基本入門必學排線法 https://www.youtube.com/watch?v=EVBff_nNyyA

體育科

FM videos

https://intranet.skhs.js.edu.hk:8443/edbpefmlc/infomation_movie_path3.html

宗教科

1. 每天 5 分鐘，聆聽《與鮑思高同行 30 天》的一節生活點片段，反思生活，學習祈禱。

<http://www.voiceofmary.org.mo/VoiceOfMary/jsp/walk-with-bosco-30days.jsp>

2. 每天為香港社會祈禱：

天主，你是一切美善的根源。我們承認妄自尊大，破壞生態，禍及自己及他人的健康。為此，我們向你懺悔。

天主，萬物既是你所創造，你從不輕看謙卑的赤心，求你垂視我們今天因瘟疫帶來之苦。願我們重新得到你的愛憐，使眾人在你內恢復和諧，與一切受造之物和平共存，求你給我們再造一顆珍惜萬物之心，好能忠誠履行受托照管之職。

天主，我們把所有患病者及他們的家屬托付給你，求你施展大能，恩賜他們身心的痊癒。求你幫助我們整個城市發揮守望相助的精神，各盡己任支援前線醫務人員、社工，及教育工作者，特別照顧身處高危並缺乏資源保護健康的弱勢人士。我們深信在任何境遇中，你的愛都能改寫人類失落的結局。

天主，願你為全體香港市民降下恩寵和祝福，驅逐一切凶惡，好使我們早日脫離逆境，以更新的心向你感恩讚頌。你是掌管生命全能的主，你和聖子及聖神，永享光榮，直到永遠。亞孟。

3. 每天誦唸「聖人羅格除疫主保誦」：

聖人羅格除疫主保誦

天主，您曾垂允聖羅格懇切之祈求，
恩賜他作瘟疫之主保；使凡因聖人之名，
求他保佑者，俱得免疫症之害；
我們懇求您，賜我們因記念
聖羅格聖人和他的功勞，
賴他的轉求，除免我們神形諸疫。
以上所求是靠我們的主基督。
亞孟。
大聖羅格，請為我們祈禱。



公教報·喜樂少年製圖

4. 閱讀課本《踏上星光途》「第六課：生命真妙」P. 2-7

5. 登入 <https://classroom.google.com/> 進行下列活動：

5.1 觀看教學簡報「第六課：生命真妙」

5.2 聆聽歌曲《生命真妙》

5.3 回答反思題目