

一年級

中文

2月10日至2月14日

利用現代出版社登入電子課本，並完成以下功課：

1. 聆聽及朗讀（三）
2. 網練“每日一篇”

學生在課本完成：

1. 查看(三)我的詞庫”中所有詞語
2. 完成課後問題（三）1-5
3. 完成書 P. 33-35

中文科（課文朗讀音檔、語文知識簡報、段意及主旨簡報）

<https://drive.google.com/drive/folders/1FhsJu5THOCAuIC0dbeNpLvig3K3SNz-Z?usp=sharing>

說話：著學生在家中與家長討論書 p. 32 品德情意

自學：完成書 P. 22-24 “自主閱讀”《去外婆家拜年》計時 15 分鐘）



[自主學習及其他網上學習資源](#)

English

10-14/2/2020

1. iLong Ch1
2. EHLA iRd 2 packs
3. iClassroom 2 Gr exercises

www.iclassroom.com.hk

4. RI 2 pages
5. HW 2 pages
6. Spell VB Ch1

數學

2月10日至2月14日

1) 利用以下資源自學二至三課

a. 現代出版社網站

自學區

-電子課本

-螢火蟲教室：100以內的數

-教育電視：10以內的數

互動教學工具：1-50數表

2) 完成書二至三課

3) 完成以下網上練習

a. 現代教育網站練習區

-每日十題

-每周挑戰

-網上單元評估（單元一至二）

b. 4D網練（評估11）

<https://4d.pan-lloyds.com/index.php>

常識科

2月10日至2月14日

網上閱讀

1. 閱讀C冊單元一（第1課）（登入朗文網頁-->電子學習資源-->電子課本及作業）

2. 時事通通識-->新聞速讀

網上學習資源

1. 自學角-->互動遊戲（不同的物料）

2. 朗文網頁常識頻道-->健康資訊

https://www.youtube.com/watch?v=vWJE6xExReI&list=PLm0eyZP6_xjXZf-xxitRzaRDuAHVWqcTK

3. Google Classroom（戶口資料，詳見 school app 另傳檔案）

網上功課

1. 電子課本及作業-->目錄（左下角）-->Resource-->

C冊單元一（第1課）電子練習（每課3個）

2. 時事通通識-->時事挑戰站（每周1次）

3. iclassroom 自選科目學習（戶口資料，詳見 school app 另傳檔案）

一年級：家居環境（一）

普通話

1. 聆聽作業 1-3 課聆聽部分；
2. 朗讀 1-3 課文
3. 收看普通話一分鐘

音樂科

1. 登入課本互動資源:樂理遊戲、互動遊戲
2. 音樂自學坊:電子工作紙、樂理教室

電腦科

練習文字輸入，輸入比賽工作紙上（英文字）的有關內容。

宗教科

1. 每天 5 分鐘，聆聽《與鮑思高同行 30 天》的一節生活點片段，反思生活，學習祈禱。

<http://www.voiceofmary.org.mo/VoiceOfMary/jsp/walk-with-bosco-30days.jsp>

2. 觀看《天主的禮物---抗疫篇》繪本動畫。

<https://drive.google.com/file/d/18VjyUAS8q4pGI5ByeMC7GLJb50e6JeY-/view?usp=sharing>

3. 每天為香港社會祈禱：

天主，你是一切美善的根源。我們承認妄自尊大，破壞生態，禍及自己及他人的健康。為此，我們向你懺悔。

天主，萬物既是你所創造，你從不輕看謙卑的赤心，求你垂視我們今天因瘟疫帶來之苦。願我們重新得到你的愛憐，使眾人在你內恢復和諧，與一切受造之物和平共存，求你給我們再造一顆珍惜萬物之心，好能忠誠履行受托照管之職。

天主，我們把所有患病者及他們的家屬托付給你，求你施展大能，恩賜他們身心的痊癒。求你幫助我們整個城市發揮守望相助的精神，各盡己任支援前線醫務人員、社工，及教育工作者，特別照顧身處高危並缺乏資源保護健康的弱勢人士。我們深信在任何境遇中，你的愛都能改寫人類失落的結局。

天主，願你為全體香港市民降下恩寵和祝福，驅逐一切凶惡，好使我們早日脫離逆境，以更新的心向你感恩讚頌。你是掌管生命全能的主，你和聖子及聖神，永享光榮，直到永遠。亞孟。

體育科

跳繩影片：

<https://youtu.be/RyHt4AYv7Pg>

健體操：

<https://youtu.be/OhAEHBkxsZU>

<https://youtu.be/qmcjIBxhA6w>

道公課：

於 google classroom 觀看道公課的有關教材：愛心常在。