

2024-2025 與歷史人物對話

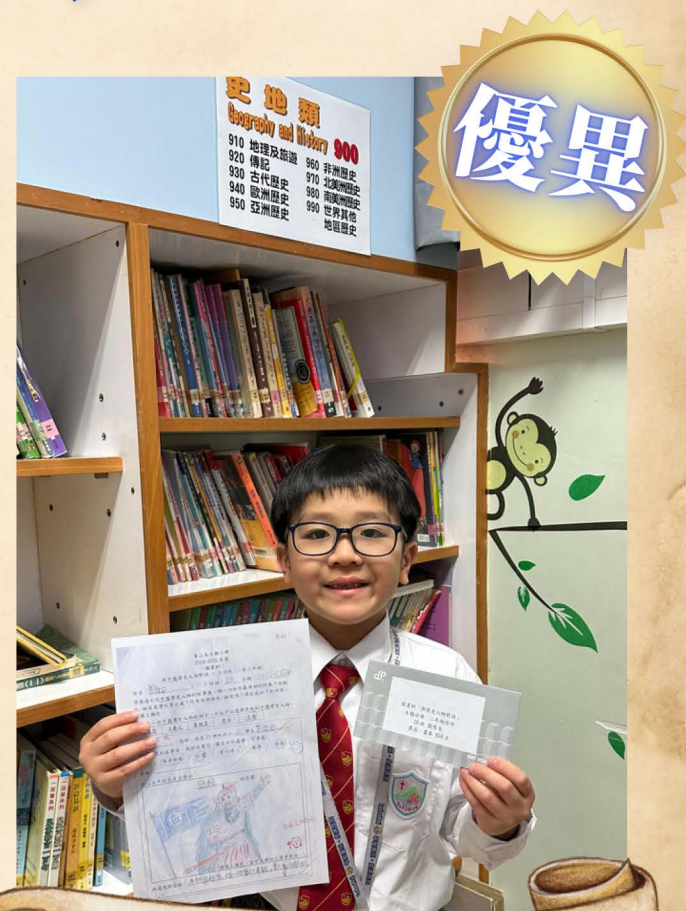
獲選佳作 (二年級)



2B 焦鎧浚



2C 郭琛悠

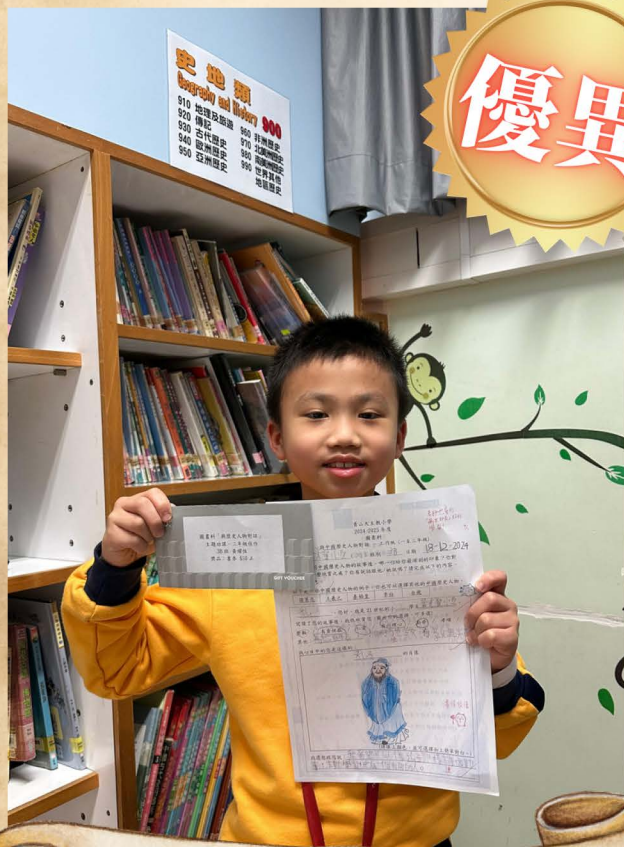


2D 劉俊安

2024-2025 與歷史人物對話

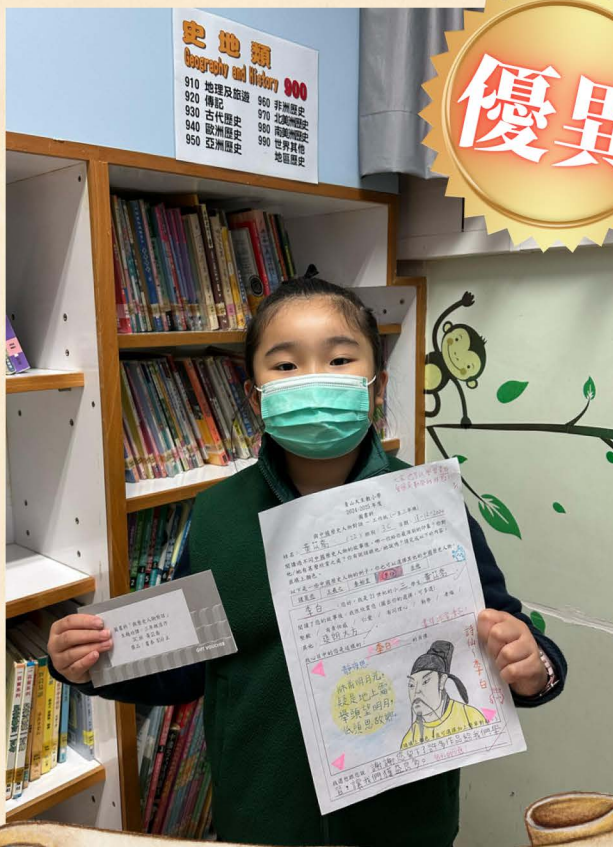
獲選佳作 (三年級)

優異



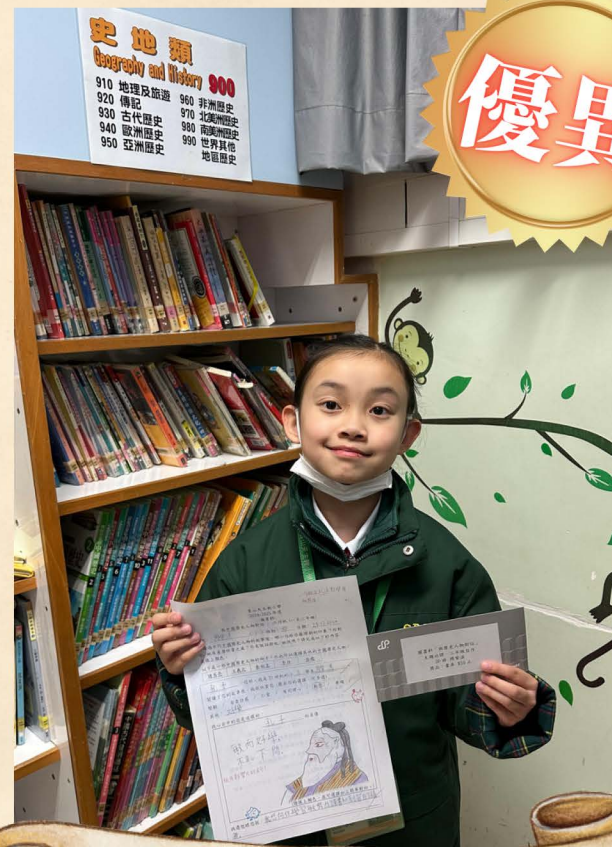
3B 黃耀恆

優異



3C 黃苡喬

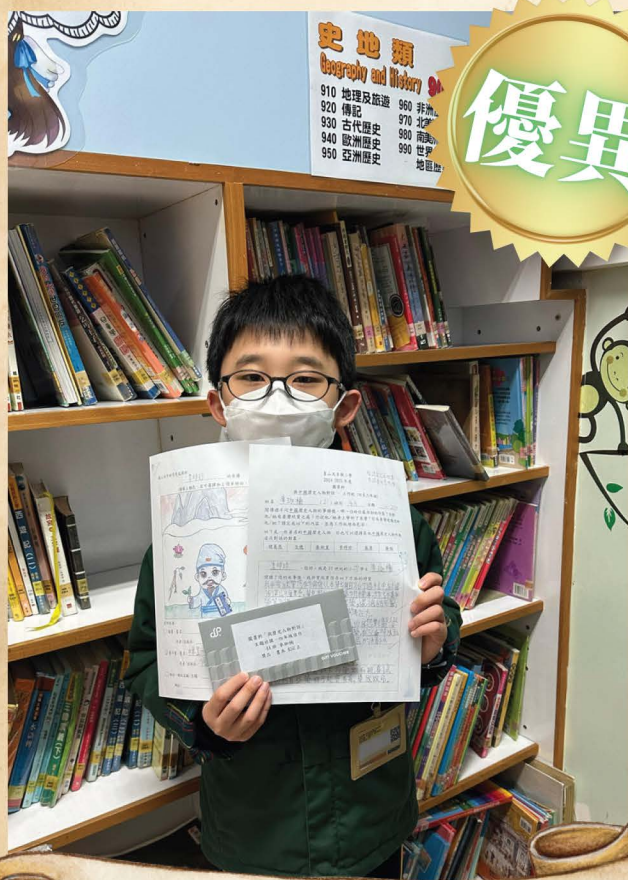
優異



3D 周紫淇

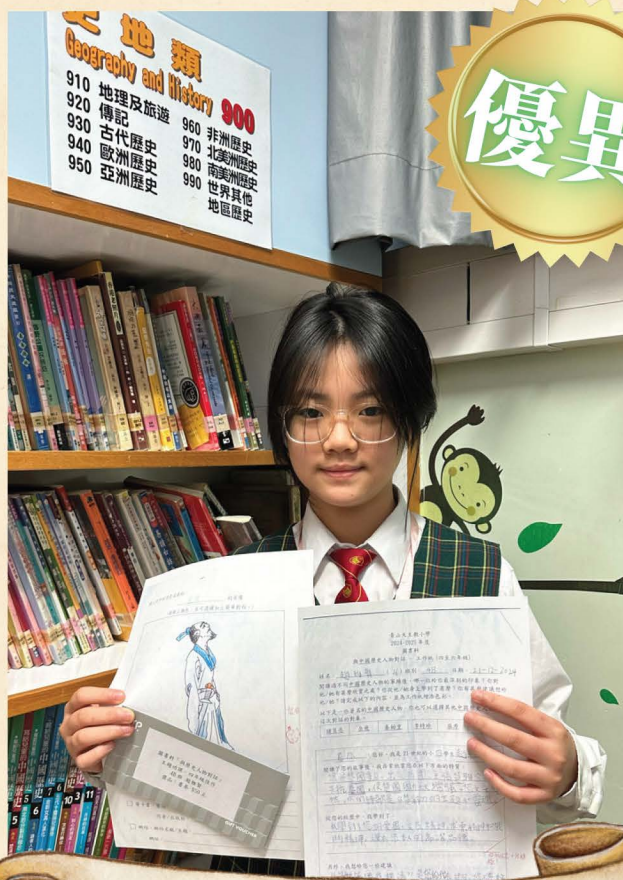
2024-2025 與歷史人物對話

獲選佳作 (四年級)



優異

4A 麥珈楠



優異

4B 趙雅賢



優異

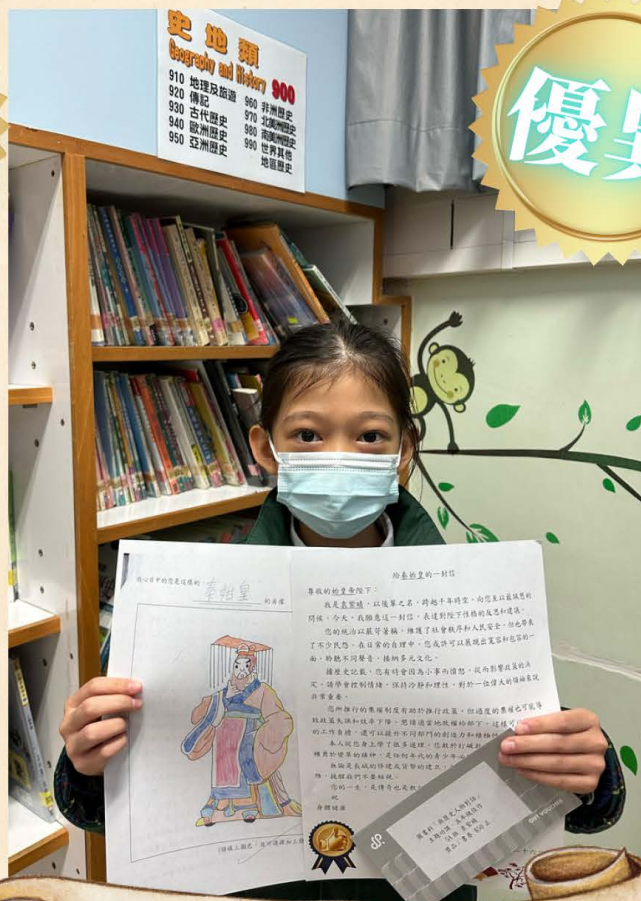
4B 何峻逸

2024-2025 與歷史人物對話

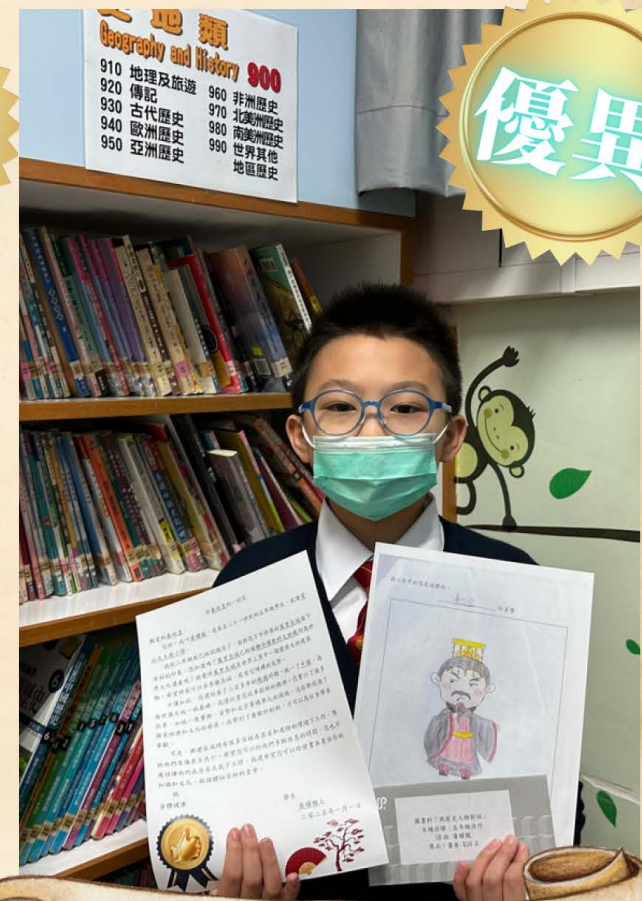
獲選佳作 (五年級)



5A 林卓雅



5A 袁紫晴



5B 黃耀駿

2024-2025 與歷史人物對話

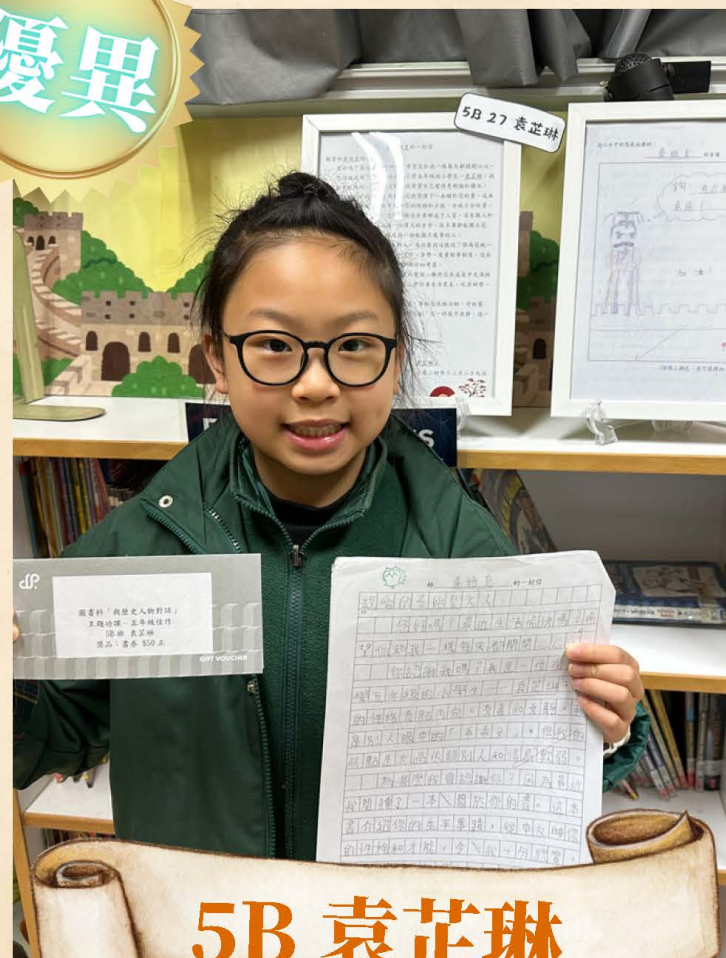
獲選佳作 (五年級)

優異



5B 張嘉晴

優異



5B 袁芷琳

2024-2025 與歷史人物對話

獲選佳作 (六年級)

優異



6B 曾浩申

優異



6A 余慧妍

優異



6A 余嘉雯

2024-2025 與歷史人物對話 獲選佳作 (六年級)

優異



6A 陳妙嘉

優異



6B 熊浠穎

有認真反思諸葛亮的故事!
很好!

青山天主教小學
2024-2025 年度
圖書科

3/1

與中國歷史人物對話 - 工作紙 (一至三年級)

姓名: 焦鎧浚 (4) 班別: 2B 日期: 30-12-2024

閱讀過不同中國歷史人物的故事後，哪一位給你最深刻的印象？你對他/她有甚麼欣賞之處？你有說話跟他/她說嗎？請完成以下的內容，並填上顏色。

以下是一些中國歷史人物的例子。你也可以選擇其他的中國歷史人物。

諸葛亮	王羲之	秦始皇	李白	岳飛
-----	-----	-----	----	----

諸葛亮，您好。我是 21 世紀的小 2 學生 焦鎧浚。

閱讀了您的故事後，我很欣賞您 (圈出你的選擇，可多選)

堅毅 / 有責任感 / 仁愛 / 有同理心 / 勤勞 / 孝順 /

其他: 忠誠。



我心目中的您是這樣的：



很用心!



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

我還想跟您說: 如果你是我的朋友,我會向你好好學習!
你現在也可以向他好好學習! 你

很用心!

3/1

青山天主教小學

2024-2025 年度

圖書科

與中國歷史人物對話 - 工作紙 (一至三年級)

姓名: 郭琛悠 (6) 班別: 2C 日期: 18-12-2024

閱讀過不同中國歷史人物的故事後，哪一位給你最深刻的印象？你對他/她有甚麼欣賞之處？你有說話跟他/她說嗎？請完成以下的內容，並填上顏色。



以下是一些中國歷史人物的例子。你也可以選擇其他的中國歷史人物。

諸葛亮	王羲之	秦始皇	李白	岳飛
-----	-----	-----	----	----

諸葛亮，您好。我是 21 世紀的小 二 學生 郭琛悠。

閱讀了您的故事後，我很欣賞您 (圈出你的選擇，可多選)

堅毅 / 有責任感 / 仁愛 / 有同理心 / 勤勞 / 孝順 /

其他: 有智慧。

我心目中的您是這樣的：

很神似! 像!

值得我們學習的特質!



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

我還想跟您說: 諸葛亮先生我要給您一個讚，您個人工作太辛苦了。

很好!

3/1

青山天主教小學

2024-2025 年度

圖書科

與中國歷史人物對話 - 工作紙 (一至三年級)

姓名: 劉俊宇 (7) 班別: 2D 日期: 17-12-2024

閱讀過不同中國歷史人物的故事後，哪一位給你最深刻的印象？你對他/她有甚麼欣賞之處？你有說話跟他/她說嗎？請完成以下的內容，並填上顏色。

以下是一些中國歷史人物的例子。你也可以選擇其他的中國歷史人物。

諸葛亮	王羲之	秦始皇	李白	岳飛
-----	-----	-----	----	----

岳飛 飛，您好。我是 21 世紀的小 二 學生 劉俊宇。

閱讀了您的故事後，我很欣賞您 (圈出你的選擇，可多選)

堅毅 / 有責任感 / 仁愛 / 有同理心 / 勤勞 / 孝順

其他: _____。

我心目中的您是這樣的:



很威風的岳飛!

我還想跟您說: 我會向你學習, 做一個導師孝親, 勤奮向學的人。

廿與中國歷史人物對話 - 工作紙 (一至三年級)

姓名: 黃光耀小豆 (23) 班別: 3B 日期: 18-12-2024

閱讀過不同中國歷史人物的故事後，哪一位給你最深刻的印象？你對他/她有甚麼欣賞之處？你有說話跟他/她說嗎？請完成以下的內容，並填上顏色。

以下是一些中國歷史人物的例子。你也可以選擇其他的中國歷史人物。

諸葛亮	王羲之	秦始皇	李白	岳飛
-----	-----	-----	----	----



孔子，您好。我是 21 世紀的小 三 學生 黃光耀小豆。

閱讀了您的故事後，我很欣賞您 (圈出你的選擇，可多選)

堅毅 / 有責任感 / 仁愛 / 有同理心 / 勤勞 / 孝順 /

其他: 萬世師表。 因材施教。 有教無類。
施

我心目中的您是這樣的：

孔子 的肖像



畫得很像!



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

我還想跟您說: 我希望可以像孔子那樣謙虛勤奮，主動學習，成為一個有用的人。 謙

與中國歷史人物對話 - 工作紙 (一至三年級)

姓名: 黃苡喬 (22) 班別: 3C 日期: 18-12-2024

閱讀過不同中國歷史人物的故事後，哪一位給你最深刻的印象？你對他/她有甚麼欣賞之處？你有說話跟他/她說嗎？請完成以下的內容，並填上顏色。

以下是一些中國歷史人物的例子。你也可以選擇其他的中國歷史人物。

諸葛亮	王羲之	秦始皇	李白	岳飛
-----	-----	-----	----	----



李白，您好。我是 21 世紀的小 三 學生 黃苡喬。

閱讀了您的故事後，我很欣賞您 (圈出你的選擇，可多選)

堅毅 / 有責任感 / 仁愛 / 有同理心 / 勤勞 / 孝順 /

其他: 爽朗大方。

我心目中的您是這樣的:

畫得非常漂亮!



我還想跟您說: 謝謝您留下了許多作品給我們學習，讓我們獲益良多。 很好的回應!

青山天主教小學

2024-2025 年度

圖書科

與中國歷史人物對話 - 工作紙 (一至三年級)

姓名: 周紫淇 () 班別: 3D 日期: 26-12-2024

閱讀過不同中國歷史人物的故事後，哪一位給你最深刻的印象？你對他/她有甚麼欣賞之處？你有說話跟他/她說嗎？請完成以下的內容，並填上顏色。

以下是一些中國歷史人物的例子。你也可以選擇其他的中國歷史人物。

諸葛亮

王羲之

秦始皇

李白

岳飛

孔子

，您好。我是 21 世紀的小 三 學生 周紫淇。

閱讀了您的故事後，我很欣賞您 (圈出你的選擇，可多選)

堅毅 / 有責任感 / 仁愛 / 有同理心 / 勤勞 / 孝順 /

其他: 好學。

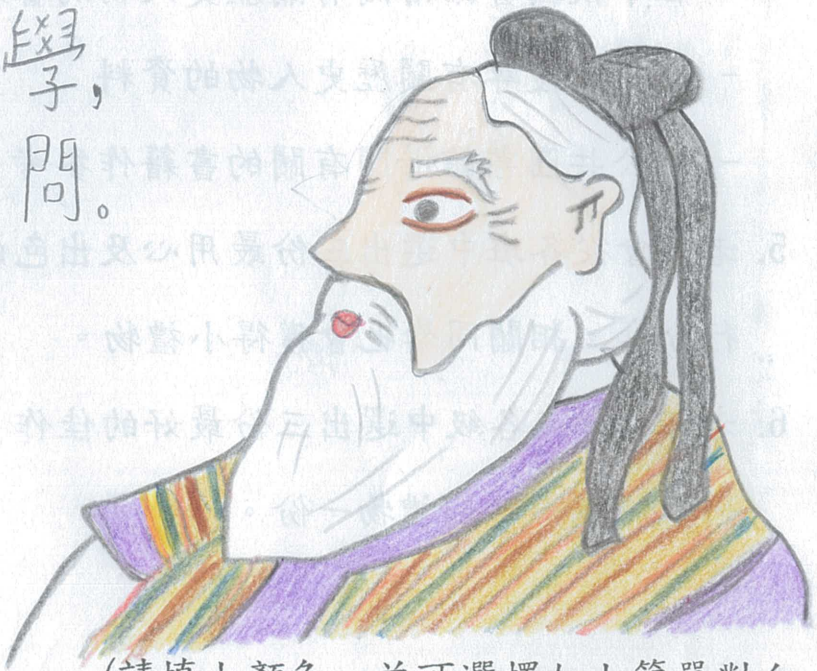
我心目中的您是這樣的：

孔子

的肖像

敏而好學，
不恥下問。

很有影響力的金句!



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

我還想跟您說: 我想向你學習每天努力讀書和刻苦的精神。

青山天主教小學
2024-2025 年度
圖書科

很認真完成功課!
有認真反思所學!

3/1

與中國歷史人物對話 — 工作紙 (四至六年級)

姓名: 麥珈楠 (21) 班別: 4A 日期: 12-2024

閱讀過不同中國歷史人物的事蹟後，哪一位給你最深刻的印象？你對他/她有甚麼欣賞之處？你從他/她身上學到了甚麼？你有甚麼建議想給他/她？請完成以下的內容，並為工作紙增添色彩。

以下是一些著名的中國歷史人物，你也可以選擇其他中國歷史人物作為這次對話的對象。

諸葛亮	岳飛	秦始皇	李時珍	屈原	蔡倫
-----	----	-----	-----	----	----



李時珍

，您好。我是 21 世紀的小 四 學生 麥珈楠。

閱讀了您的故事後，我非常欣賞您在以下方面的特質：

我非常欣賞您在編寫《本草綱目》的過程中，能遠涉深山曠野，觀察和收集藥物標本。除了不辭勞苦到各地採藥及以身試藥，還遍訪名醫，並到處訪問平民以搜集民間藥方。

從您的經歷中，我學到了：

雖然您三次參加鄉試失敗，但因您對醫學擁有濃厚興趣，專心研究醫藥，在30歲時成為當地名醫。他使我學到了堅毅不屈的精神。

另外，我想給您一些建議：

感激您在中醫藥貢獻良多。

我建議您不需要嘗試太多藥物和親身試藥，因為有些藥物可能會有毒，導致致命。

我心目中的您是這樣的：

李時珍

的肖像

(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)



資料來源：

☐ 圖書，書名：

作者/出版社：

☒ 電子書，書名：中華里—人物系列—李時珍篇

作者/出版社：優質教育基金

☐ 網站，網站名稱/主題：

網址：

青山天主教小學
2024-2025 年度
圖書科

閱讀後，有反思，
有領會，有用心完成，
非常好！

2/1

與中國歷史人物對話 — 工作紙 (四至六年級)

姓名：何峻逸 (5) 班別：4B 日期：1-1-2025

閱讀過不同中國歷史人物的事蹟後，哪一位給你最深刻的印象？你對他/她有甚麼欣賞之處？你從他/她身上學到了甚麼？你有甚麼建議想給他/她？請完成以下的內容，並為工作紙增添色彩。

以下是一些著名的中國歷史人物，你也可以選擇其他中國歷史人物作為這次對話的對象。

諸葛亮	岳飛	秦始皇	李時珍	屈原	蔡倫
-----	----	-----	-----	----	----



岳飛將軍，您好。我是 21 世紀的小四學生 何峻逸。

閱讀了您的故事後，我非常欣賞您在以下方面的特質：

在閱讀您的故事後，我非常欣賞您。在學習上，您天資聰敏非凡和勤奮努力，通宵達旦讀書。在品德上，您有忠、孝和仁義，孝順父母和忠於國家。

從您的經歷中，我學到了：

從您的經歷中，我學到了要不怕辛苦和不斷努力，才能學習成功。我也學要孝順父母尊敬長輩。

另外，我想給您一些建議：

我心想建議你忠於記的想法，不要隨便輕易相信別人說的話，使配遭人陷害。

我心目中的您是這樣的：

勇敢的岳飛

的肖像

(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)



畫得很好！

很有代表性的場景。

精忠報國，尊荀長輩

資料來源：

☐ 圖書，書名：_____

作者/出版社：_____

☒ 電子書，書名：巧讀岳飛傳

作者/出版社：錢彩/大地出版有限公司

☐ 網站，網站名稱/主題：_____

網址：_____

青山天主教小學

2024-2025 年度

圖書科

與中國歷史人物對話 — 工作紙 (四至六年級)

姓名：趙雅賢 (26) 班別：4B 日期：21-12-2024

閱讀過不同中國歷史人物的事蹟後，哪一位給你最深刻的印象？你對他/她有甚麼欣賞之處？你從他/她身上學到了甚麼？你有甚麼建議想給他/她？請完成以下的內容，並為工作紙增添色彩。

以下是一些著名的中國歷史人物，你也可以選擇其他中國歷史人物作為這次對話的對象。

諸葛亮	岳飛	秦始皇	李時珍	屈原	蔡倫
-----	----	-----	-----	----	----

屈原

，您好。我是 21 世紀的小四學生 趙雅賢。

閱讀了您的故事後，我非常欣賞您在以下方面的特質：

您是楚國重臣，忠心為國，主張楚聯合，
共抗秦國。使楚國國力大增，您文采斐然，
您的詩歌是《楚辭》的主題和靈魂。



從您的經歷中，我學到了：

我學到了您的愛國、愛民精神、求索精神和戰
鬥精神。還有您本人的高潔品德。

你的反思十分積極！

另外，我想給您一些建議：

“舉世皆濁我獨清”是您的代表詩句，您不與奸
臣同流合污，是值得世人敬佩的。但是，人
要珍惜生命，既然事情無法改變，不必
做最後的犧牲，保留性命，以待後來。

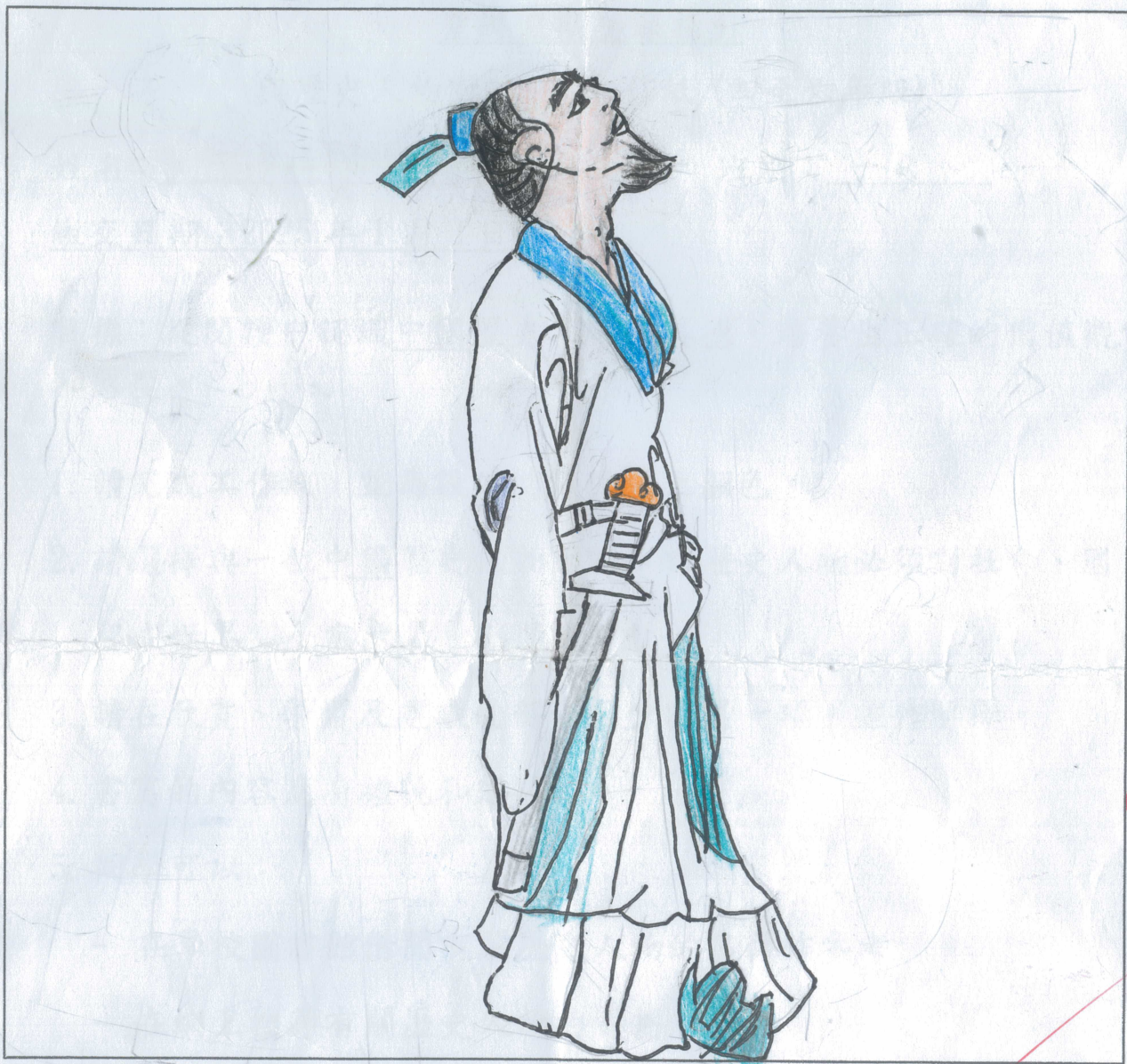
再為國家效力！

我心目中的您是這樣的：

屈原

的肖像

(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)



很用心!



資料來源：

☒ 圖書，書名：《屈原》

作者/出版社：張亮/團結出版社

☐ 電子書，書名：

作者/出版社：

☐ 網站，網站名稱/主題：

網址：

給岳飛的一封信

親愛的岳飛：

您好啊！我是來自未來 2024 年的青山天主教小學五年級學生。我想給您寫一封信作紀念。

我尊重您愛國的情懷、愛國的精神和文武全才的為人。

我從歷史書裏看到您的生平，您是一個令人尊敬的愛國英雄，為了保護國家經歷無數的危險、無數的受傷，也沒有一點怨言，鞠躬盡瘁，死而後已，真的令我非常感動和敬佩。

您以一己之力，力挽狂瀾，力保中國不受外敵入侵，可惜最後卻被秦檜所害，以莫須有的罪名被殺害了！

您有不屈不撓的精神，對愛國的執着和堅持，換來後世對您的千古傳頌！李秉承您母親對您的教誨，達成盡忠報國的宏願。

古語有云：「將在外，君命有所不受。」如果您當時不聽宋高宗的話，直搗黃龍，救出欽宗、徽宗二帝，結果又會是如何呢？

祝

您在天堂永遠生活愉快

未來的學生

林卓雅上

二零二四年十二月二十五日



我心目中的您是這樣的：

岳飛

的肖像

「精忠報國」



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)



給秦始皇的一封信

尊敬的始皇帝陛下：

我是袁紫晴，以後輩之名，跨越千年時空，向您至以最誠懇的問候。今天，我願意這一封信，表達對陛下性格的反思和建議。

您的統治以嚴苛著稱，維護了社會秩序和人民安全，但也帶來了不少民怨。在日常的自理中，您或許可以展現出寬容和包容的一面，聆聽不同聲音，接納多元文化。

據歷史記載，您有時會因為小事而憤怒，從而影響政策的決定。請學會控制情緒，保持冷靜和理性，對於一位偉大的領袖來說非常重要。

您所推行的集權制度有助於推行政策，但過度的集權也可能導致政策失誤和效率下降。懇請適當地放權給部下。這樣可以減輕您的工作負擔，還可以提升不同部門的創造力和積極性。

本人從您身上學了很多道理。您敢於打破救濟，開創先河，這種勇於變革的精神，是任何年代的青少年必須具備的。

無論是長城的修建或貨幣的建立，都突顯您超前及長遠的思維，提醒我們不要短視。

您的一生，是傳奇也是教訓。

祝

身體健康

後人

袁紫晴上

二零二四年十二月二十六日



我心目中的您是這樣的：

秦始皇

的肖像



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

給曹操的一封信

親愛的曹操：

您好嗎？我是一位來自二十一世紀的五年級學生，我很榮幸可以為您寫這封信。

您知道嗎？您曾在三國時代評定戰亂，恢復經濟。您還在漢末軍閥混戰中崛起，統一北方、抑制豪強、實行屯田、興修水利、恢復農業生產，改變了「出門無所見，白骨蔽平原。」的慘象，推動社會發展。這些種種舉動都被當代人民肯定，您也被人民稱為英雄。

可是，您不但是一個好英雄，還是一個「奸雄」。在您要請「神醫」華佗為自己醫治頭痛時，卻因為華佗要把您的頭腦剖開才能根治病患，令您誤會了他要殺害自己，下令把他收監，終使一代名醫屈死獄中；還有在「楊修之死」一事中，您的部下楊修恃才傲物，他的才幹被您所妒忌，最終他亦被您所殺害。

雖然您頭腦聰明，但做事太果斷和疑心重，您應該學習多聽別人的解釋和意見。

祝

生活愉快

學生

張嘉晴上

二零二四年十二月二十九日



我心目中的您是這樣的：

曹操

的肖像



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

給秦始皇的一封信

親愛的秦始皇：

您好，我叫黃耀駿，是來自二十一世紀的五年級學生，就讀青山天主教小學。

我從二年級就已經認識您了，我對您下令修築的萬里長城留下深刻的印象。您知道嗎？萬里長城已經被聯合國教科文組織列為世界文化遺產呢！我覺得萬里長城是世界上其中一個最偉大的建築物，希望將來可以去參觀長城，感受它磅礴的氣勢。

不僅如此，您還結束了二百多年的戰國時期，統一了中國，為後世奠定統一的基礎。我還欣賞您改革創新的精神。您實行了諸多改革，如統一度量衡、貨幣和文字等標準化的措施，這些都促進了國家經濟和文化的發展。我學到了要敢於創新，才可以為社會帶來貢獻。

可是，興建長城時有很多百姓在惡劣和危險的環境下工作，導致他們受傷甚至死亡。希望您可以給他們多點休息的時間，您也不應該讓他們在惡劣天氣下工作。我還希望您可以珍惜書本裏保存的知識和文化，做個體恤百姓的皇帝。

祝

身體健康

學生

黃耀駿上

二零二五年一月一日



我心目中的您是這樣的：

秦始皇

的肖像



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

給秦始皇的一封信

親愛的秦始皇陛下：

您好嗎？最近生活愉快嗎？希望您和我一樣每天都開開心心。

您認識我嗎？我是一位現代小學五年級的小學生—袁芷琳；我的性格有點內向、友善和文靜。我希望自己變得更剛強和獨立。

為什麼我會認識您？因為最近我閱讀了一本關於您的書。這本書介紹您的生平事蹟，從中反映您的性格和才能，令我十分欣賞。

首先，您個性獨立。您自幼被送去異鄉成了人質，沒有親人和父母的照顧，自己成長成為一位偉大的皇帝，很多事都能獨立完成，我希望自己能像您一樣成為一個能獨立處事的人。

其次，您是一個考慮周全的人。為什麼我這樣說？因為您統一中國、令秦國更加強盛，並統一文字、貨幣、度量衡等制度。這些改革都需要深思熟慮的，每件事都要仔細考慮。

最後，最值得我欣賞的，是您的堅強。雖然您在成長中充滿挫折，但您不會輕易放棄。我從您身上學到要自力更生、吃苦耐勞、冷靜面對一切困難。

但是，這一切也造成您的致命傷，導致您性格冷酷，苛刻寡恩，令您變成了一個獨裁者。我希望您能「忍一時風平浪靜，退一步海闊天空」。

祝

身體健康

現代學生

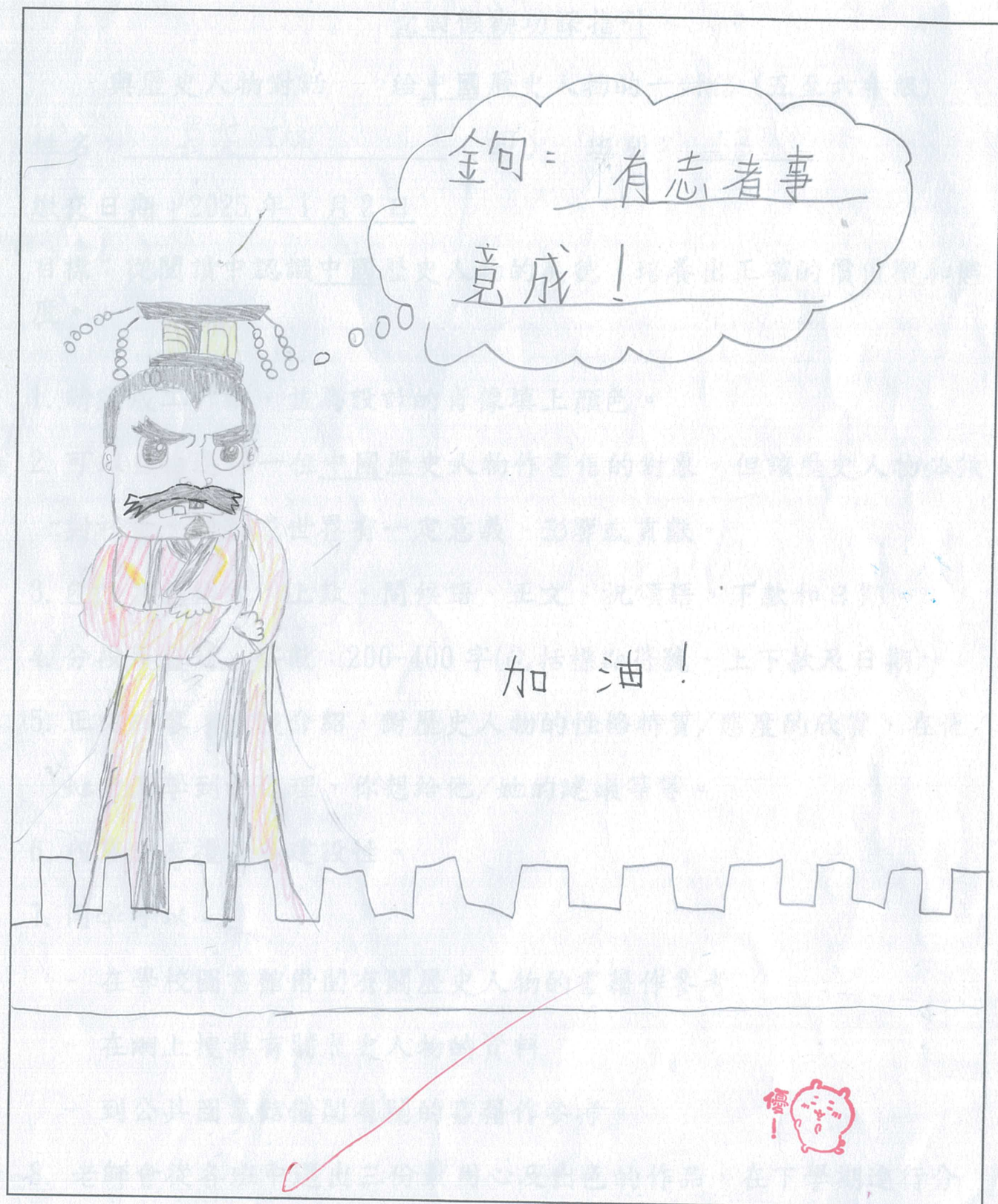
袁芷琳上

二零二四年十二月二十九日



我心目中的您是這樣的：

秦始皇 的肖像



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

給諸葛亮的一封信

尊敬的諸葛亮先生：

您好，我的名字是陳妙嘉，一名小六學生。最近我閱讀了一本關於您的書籍，您既是一位發明家，也是一位政治家。在閱讀您的故事時，我腦海充滿疑問，為什麼您能在當時那兵荒馬亂的時候，還能冷靜地想出計謀對付敵軍呢？

令我最感興趣的是您發明的天燈。您算準風向，製成紙燈籠繫上求救訊息，放上天空，在危急關頭時得以脫險。天燈雖然不是槍炮彈藥之類的武器，但在行軍中十分有用。

諸葛亮先生，您的故事啟發了我，當我遇到難題時，或者不需要正面硬碰，可以嘗試用其他辦法解決。如果您活於現代的世界，您的智慧會怎樣令這世界變得更美好，更繁盛呢？

敬祝

安康

小六學生

陳妙嘉敬上

二零二四年十二月二十二日



我心目中的您是這樣的：

諸葛亮

的肖像



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

給孫中山的一封信

尊敬的孫中山先生：

您好嗎？我是一名生活在 21 世紀的小學生。

從我閱讀了一本關於您的圖書後便十分佩服您。您生於一個山河破碎的年代，腐朽的政治環境，讓百姓陷於水深火熱中。但您並沒有害怕，還懷着偉大的抱負和無畏的勇氣挺身而出。您組織革命力量，努力不懈地與清朝帝制鬥爭。您經歷了無數艱難險阻，發起了一次又一次震撼人心的起義，最終獲得勝利。而您為了理想勇往直前的堅定信念和無畏的勇氣令人欽佩不已。

在您身上，我明白到凡事只要以樂觀和積極的態度面對，總有一天會成功。

在我欣賞孫中山先生您的勇氣和樂觀的態度時，我也建議您在革命的征途上，也可多注重基層人才的長期培育，這樣做能夠使革命的根基更為穩固，力量更磅礴。

祝

豐功偉績

學生

余慧妍上

二零二五年一月一日



我心目中的您是這樣的：

孫中山

的肖像



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

給秦始皇的一封信



尊敬的秦始皇陛下：

您好！

我對您特別尊敬和敬仰，因為您對中國作出了傑出的貢獻。

您是中國的第一位皇帝，您君臨天下，用了十年的時間滅掉六國，結束了春秋戰國混亂分裂的局面，一統天下，建立了中國歷史上第一個中央集權的統一帝國，把朝代命名為秦朝。

在政治方面，您確立皇權，中央官員由皇帝任免，不得世襲。您推行郡縣制度，政權收歸中央，有效地管理每個地區。

經濟方面，您統一貨幣，利於商貿往來；統一度量衡，使得商業交易更加便捷和準確，促進了商品流通和經濟發展。

文化方面，您統一文字，使得國家政治命令能夠迅速傳達至全國各地，促進了各地經濟的繁榮和文化融合的快速發展。

然而，您也有許多過失和不足之處。您焚書坑儒，試圖通過消除異己的思想來鞏固統治，殊不知這樣做極大的阻礙了文化交流與進步；您大興土木，修建了萬里長城、阿房宮等宏偉工程，這些建築背後，是無數勞民傷財的血淚與犧牲。

如今，時光荏苒，您已化作歷史的一縷塵埃，您的傳奇故事影響着我。我銘記您的功績，同時也汲取您的教訓，以開放的心態和科學、合理的管治方式，創造更加美好的未來。

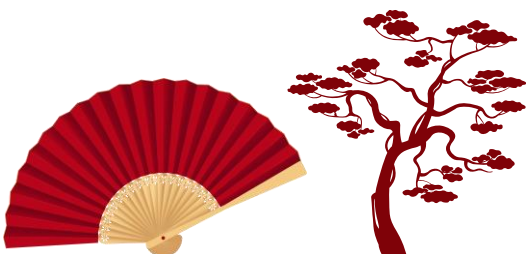
祝

國泰民安

學生

余嘉雯上

二零二四年十二月二十七日



我心目中的您是這樣的：

秦始皇

的肖像



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

給袁隆平的一封信

尊敬的袁隆平爺爺：

袁隆平爺爺您好，我是熊浠穎，今年 11 歲。

您在我心目中，是一個對全世界作出巨大貢獻的人，您提高了中國和世界各地的糧產，並且被人們稱為「雜交水稻之父」。其實我在很久以前就對您有所認識，我當時對您的印象是和藹可親和低調。但近幾年才知道原來您年輕時性格樸實，只想過老實生活，從沒有想過為世界做甚麼。但在長大後，您發覺探索大自然原來是很新奇而樂趣無窮的。

您說過一句說話「書本很重要，電腦也很重要。但是書本裏面種不出水稻，電腦也種不出水稻，只有在試驗田裏才能種出水稻。」這句話啟發我勞逸結合固然重要，但過分勞碌也不代表能最有效地吸收知識，還需要實踐出來。

如果您還在世的話，我建議您吃多點飯吧！您太瘦了。

祝

身體健康

學生

熊浠穎上

二零二四年十二月二十八日



我心目中的您是這樣的：

郭陞平

的肖像



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)

給諸葛亮的一封信

尊敬的諸葛亮先生：

您好！我透過《漫畫三國演義》了解了您作為一位智勇雙全的軍師，為蜀國鞠躬盡瘁的故事。

在這個三國戰亂的時代，您的智慧幫助了劉備建立了蜀國和幫助了所有住在蜀國的百姓能夠平平安安地生活。您的勇氣使您的國家在很多場戰爭中獲得勝利，在戰亂中守護了這片土地的安寧。您的《出師表》堪稱千古名篇，字裏行間透露出您對國家、對人民的無限忠誠和責任感，令我感激涕零。

我最喜歡您空城計的故事，這是最欣賞您的計謀。在曹魏大軍來襲時，您巧妙地利用司馬懿的疑心設計了空城計。您打開城門，坐在城樓上彈琴，使司馬懿懷疑城中有埋伏，最終撤軍，您藉此避免了一場大戰。

感激您，諸葛亮先生，是您讓我們看到了一個智勇兼備、忠誠堅毅的英雄形象。您的智慧和策略依然可以為我們提供啟示和指引。希望在未來的日子裏，我能夠繼承您的精神，努力奮鬥，不斷追求進步和發展。

祝

精神永存

一位仰慕您的學生

曾浩申

二零二四年十二月三十一日



我心目中的您是這樣的：

諸葛亮

的肖像



(請填上顏色，並可選擇加上簡單對白。)