

青山天主教小學
學校周年計劃

2024/2025

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

校 訓

榮主愛人 自強不息

青山天主教小學

學校周年計劃

2024/2025

關注事項

1. 深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，成為守規有禮的良好公民。
2. 透過多元化學習經歷，照顧學生學習多樣性，促進學生全人發展。

1. 關注事項：深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，成為守規有禮的良好公民。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 學校於上一個發展周期，致力讓學生融匯天主教教育五大核心價值，並希望能讓學生認識及活出青天學生五大素質，惟學生在實踐青天學生五大素質仍可加強。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對青天學生素質CPCPS中的Caring及Proactive加深認識。 ● 學生能把以上的青天學生素質內化及實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過正規課程，建構學生正向的學習態度和良好的品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上老師認同學生對青天學生素質加深了認識及能嘗試實踐 ● 70%或以上學生認同自己對青天學生素質加深了足夠實踐的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 教師觀察 ● 學生反思紀錄 	● 全學年	靈德組統籌 課程主任 科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與校內及校外的活動，讓學生有實踐青天學生素質的機會。 			● 全學年	靈德組統籌	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用 debriefing(解說)的策略，讓學生反思和實踐青天學生素質。 			● 全學年	靈德組統籌 訓輔主任 社工	

2. 關注事項：透過多元化學習經歷，照顧學生學習多樣性，促進學生全人發展。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 豐富學生的學習經歷，讓學生擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級進行兩次全方位主題學習，培養學生的共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生能參與至少兩項特色課程活動 75%或以上學生能於學校以外的地方進行學習活動，如參與境外交流或參觀活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程主任 活動主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 配合小學教育的七個學習宗旨，優化青天特色課程。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦境外交流，擴闊學生視野。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	活動主任	
<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生學習多樣性，令學生熱愛學習、樂於思考，掌握終身學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用多元化教學策略提升學生的學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生能積極參與課堂活動 75%或以上教師於日常教學中運用多元化評估促進教學 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程主任 科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師、學生及家長的評估素養，發展多元化評估。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程主任 科主任	