

致：總學校發展主任( 屯門 ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

修訂稿

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2023-2024 學年

學校名稱：青山天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 國安教育與課程籌劃組持續監察學校課程，包括課程規劃、落實和監管、教學資源的設計、編製、教職員培訓等，並協調及適時檢討各科組的落實情況。此外，因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	2023/24 全學年	校長、 統籌主任	/
	2. 強化監察機制，促進各科組定期檢視學與教資源，包括電子版本教科書、教學材料、電子和網上學習資源，以及評測試卷等的內容和質素。 定期檢視圖書館書藏，包括圖書館實體和電子版藏書，並建議購入國安有關書籍。	觀察/抽樣檢查/ 購書紀錄/ 學生借書紀錄		校長、 統籌主任、 圖書館主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	3. 適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買、邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動、培訓材料等，確保符合要求。於服務合約中列明：服務供應商/代理人不會在課堂內進行涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／抽樣檢查	2023/24 全學年	校長、 統籌主任	/
	4. 在進行報價、招標採購時須列明以下三項：(i)承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；(ii)繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或(iii)學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。	抽樣檢查		統籌主任	
	5. 借用校舍前須加強審視該團體的背景，以防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。在借用時，亦須觀察是否符合香港的法律，以確保教學和活動是合法地進行。	觀察		統籌主任	

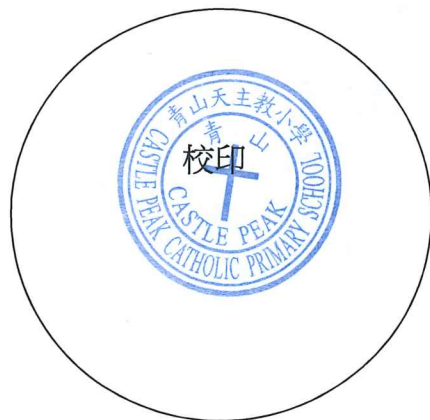
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>6. 升國旗及奏唱國歌：</p> <p>6.1 定期（逢星期一）及在特定日子進行升掛國旗及奏唱國歌，例如：國慶日、開學禮等活動。</p> <p>6.2 在特定日子加入「國旗下的講話」，加深師生對國家的認識。</p>	觀察	2023/24 全學年	校長、 統籌主任、 訓導主任	/
人事管理	<p>1. 透過恆常向學校各級人員清楚說明，在會議紀錄中記錄，並展示有關文件，讓教職員了解其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現。</p>	觀察/會議紀錄		校長、 統籌主任	/
	<p>2. 繼續購買以服務形式聘用的非教學人員（例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。</p>	招標文件/服務合約/ 觀察		校長、 統籌主任、 財務書記	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 統籌主任定期發放有關教育局的文件、政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及其他有關政策局、部門發出的資料，加強教師對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊，並鼓勵教師報讀教育局舉辦的課程作專業發展進修。	進修紀錄	2023/24 全學年	統籌主任	
	2. 統籌主任舉辦工作坊，讓教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	問卷		校長、 統籌主任	
學與教	1. 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業，例如：工作紙、電子及網上學習資源、評測試卷、從外間訂購的課本、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容、資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	進度表		課程主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	2. 制定選取教學資料的原則。在選取教學資料時，教師能選用合宜的資料，例如來自具權威性及可信的機構、官方及經核實。除選用的教材外，教師所設計的課業、參考資料、擬備的評測題目等，亦須以此為原則。	科組文件	2023/24 全學年	課程主任	/
	3. 推展跨學科課程/學習領域的學與教，讓學生學習及認識中國文化和發展。	學生課業、學習冊		課程主任、 統籌主任	
	4. 鼓勵學生參加不同機構舉辦的全國性、全港性或全校性活動，藉以提升學生對國家的認識及國民身份認同。	觀察		課程主任、 統籌主任	
學生訓輔及支援	1. 繼續培養學生的正向教育，例如幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷；勇敢面對生活中的壓力和挑戰，因應個別學生的需要提供支援，例如個別、小組輔導。	文件紀錄		靈德組、 訓導主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	2. 在處理學生的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非。定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。透過相應課程和輔導活動，或尋求協助，有效利用校外相關資源，教導他們面對誘惑時如何「說不」。	觀察	2023/24 全學年	靈德組、 訓導主任	
家校合作	1. 繼續舉辦與國民教育相關的親子活動，讓家長及學生一同認識中華文化。	問卷	3/2024	家教會負責主 任	/
	2. 舉行有關國安教育親子網上問答比賽，藉以讓家長明白其加強培養學生有良好價值觀之責任，好使學生能成為良好守法的公民。	網上問答比賽	5/2024	統籌主任	
	3. 學校與家長保持良好溝通，讓家長明白及支持學校推行國安教育。	觀察	2023/24 全學年	統籌主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	1. 參與教育局舉辦的姊妹學校計劃，本校與肇慶四會市 <u>玉城學校</u> 締結成姊妹學校。	觀察／活動檢討	2023/24 全學年	統籌主任	姊妹學校計劃津貼
	2. 計劃與 <u>玉城學校</u> 進行交流活動，例如：探訪交流活動，讓教師與學生增加對國家的認識，從而提升國民身份認同。	問卷	5/2024	統籌主任	



校監簽署： 邵錦棠

校監姓名： 邵錦棠神父

日期： 23 May 2024