



青山天主教小學
2022-2023 年度
周年計劃書

目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校使命	1
3. 校 訓	1
4. 關注事項：	
4.1 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。 (CPCPS：Caring 關愛、Proactive 主動、Confident 自信、 Patient 忍耐、Sincere 忠誠)	2
4.2 善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教成效。	13

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

校 訓

榮主愛人 自強不息

關注事項: 1. 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。

(CPCPS: Caring 關愛、Proactive 主動、Confident 自信、Patient 忍耐、Sincere 忠誠)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 推展天主教教育核心價值，培養學生青天學生素質，以達至榮主愛人的目的。	1. 靈德課(學生素質 CPCPS) 逢周三進行靈德課，包括以下元素：生命教育、成長課、親親孩子課、校園爸媽、國安教育、靜觀活動。生命教育課的全年主題將被定為《忍耐添信心、主愛伴飛翔》。課程共分為五個單元進行，課程(即乙年)涵蓋的學生素質包括 Confident 自信創新、Patient 忍耐等待和 Sincere 真誠可信。	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	1. 80%或以上的學生表示自己已建立正確的價值觀	1. 學生問卷調查 觀察學生表現	全體老師	\$20000
	2. 變身者兵體驗活動 (愛德 Caring) 透過「穿著長者體驗裝」完成一系列任務，模擬長者日常生活中所面對的種種困難，從中學會體諒、多關心身邊的人。	待定	2. 80%或以上的學生投入參與活動	2. 觀察學生表現	靈德組	/
	3. 德育短片(學生素質 CPCPS) 訓練校園小記者訪問本校校友、家長及老師，摘錄有關在學校成長、服務或工作體會到「關愛善良、主動積極、自信創新、忍耐等待及真誠可信」的小故事，並拍成短片。	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	3. 80%或以上的學生投入參與活動	3. 學生問卷調查 觀察學生表現	靈德組 校園電視台	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 推展天主教教育核心價值，培養學生青天學生素質，以達至榮主愛人的目的。</p>	<p>4. 理財大使及教育計劃(真理)(Sincere) 透過活動裝備學生掌握及建立基本財務管理、鼓勵學生建立健康理財習慣及態度，以建立學習理財的校園氣氛</p>	<p>待定</p>	<p>4. 80%或以上的學生表示自己已建立良好的理財習慣</p>	<p>4. 觀察學生表現</p>	<p>靈德組</p>	<p>/</p>
	<p>5. 贖青「喜」動長者學苑(義德)(Confident) 將為堂區的年長教友或本校同學家庭中的長者，籌劃各種類型的課程，供他們報名參與。本校將與屯門天主教贖世主堂合作，於堂區內推廣「長者學苑」予長者教友。本校公益少年團同學透過義工服務推廣長幼共融。透過學習「點止說話咁簡單」體驗活動，同學利用體驗式活動，讓學生明白與長者溝通應用的技巧，如專心聆聽、說話清晰、有耐性等。</p>	<p>2022年9月至 2023年6月</p>	<p>5. 靈德組遞交參與報告</p>	<p>5. 觀察公益少年團學生表現</p>	<p>靈德組</p>	<p>\$5000</p>
	<p>6. 建構「青天學生素質」 結合校訓、天主教教育核心價值、九大普世價值及正向心理學概念，建構校本「青天學生素質」，設立可量度的具體行為準則，以回應學生生命教育的需要。</p>	<p>全年</p>	<p>1. 成功建構可量度的具體學生良好行為準則。</p>	<p>6. 全體老師檢視</p>	<p>靈德組</p>	<p>/</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 推展天主教教育核心價值，培養學生青天學生素質，以達至榮主愛人的目的。</p>	<p>7. 校園爸媽(一年級) 一年級同學會獲配對到一個青天家庭，由校內 20 名非科任老師擔任一年級「校園爸爸媽媽」，定期與一年級「校園子女」舉行家庭聚會，互相分享校園點滴，亦會在「家庭團聚」中參與不同的節慶活動。</p>	<p>全年</p>	<p>7. 80%或以上的學生投入參與活動</p>	<p>7. 校園爸媽檢視</p>	<p>靈德組 校園爸媽</p>	<p>\$8000</p>
	<p>8. 「關愛小先鋒計劃」 配對五年級及參與校園爸媽計劃的一年級學生，協助一年級學生適應學習生活，同時亦幫助五年級同學建立學長的形象，一舉兩得。</p>	<p>待定</p>	<p>8. 80%或以上的學生投入參與活動</p>	<p>8. 校園爸媽檢視</p>	<p>靈德組 校園爸媽</p>	<p>/</p>
	<p>9. 大笑瑜伽體驗(一至二年級) 由大笑瑜伽導師帶領大笑瑜伽體驗活動，讓同學初步體驗大小瑜伽，提升同學的自信心，並學習情緒管理。</p>	<p>待定</p>	<p>9. 80%或以上的學生投入參與活動</p>	<p>9. 觀察學生表現</p>	<p>靈德組</p>	<p>\$5000</p>
	<p>10. 互動生命教育音樂廣播劇 廣播劇故事其中一個角色與學生互動參與，為劇中的品德交叉點作出抉擇及分享理由，延續劇情。</p>		<p>10. 80%或以上的學生投入參與活動</p>	<p>10. 觀察學生表現</p>	<p>靈德組</p>	<p>\$5000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2. 弘揚尊師重道及孝愛的精神，建立融洽師生及家庭關係。	1. 敬師歌曲齊點唱 (家庭)(Patient) 與音樂科合作，於午膳期間點唱及播放敬師歌曲。	2023年1月	1. 80%或以上的同學樂意參與有關活動	1. 觀察學生對是項活動的投入程度	音樂科科主任 靈德組	/
	2. 猜猜我是誰? (愛德)(Caring) 讓學生猜猜圖片中是哪位老師最喜歡的童年玩具。	2023年3月	2. 80%或以上的同學樂意參與有關活動	2. 觀察學生對是項活動的投入程度	靈德組	/
	3. 青天成員互關愛! (家庭)(Patient) 請同學找一位需要幫助的人，向他/她提供協助或幫忙，留意對方的反應，觀察幫助他人如何能為對方和自己帶來快樂。邀請曾參與義工服務的同學分享經驗。	2022年10月	3. 80%或以上的同學樂意參與有關活動	3. 觀察學生對是項活動的投入程度	靈德組	/
	4. 班際清潔比賽 (家庭)(Patient) 透過日常班房清潔指標，體現學生愛護校園的意識。學生須	2023年2月	4. 80%或以上的學生增加了對課室整潔的意識	4. 觀察學生表現	靈德組	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2. 弘揚尊師重道及孝愛的精神，建立融洽師生及家庭關係。	<p>保持自己班房的清潔，由校園清潔專責小組督導。值課老師按班房清潔的指標進行評審。</p> <p>5. 頌親恩活動 (家庭) (Patient) 道公組於母親節周及父親節周舉辦頌親恩活動，傳揚孝順父母的訊息。</p>	2023年5月及6月	5. 80%或以上的同學表示對自己在家庭中的責任有更深的了解	5. 學生問卷調查	靈德組	\$15000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 培養學生保護環境，愛護眾生的態度。	1. 學生環保大使計劃 (生命) (Proactive) 招募環保大使，負責校內推廣環保意識，小息當值協助同學回收，出外參觀環保機構或設施。	2022年10月至 2023年6月	1. 80%或以上的學生增加了環保意識	1. 學生問卷調查	靈德組	/
	2. 一年級開筆禮 (生命) (Proactive) 讓一年級學生體會成長帶來的轉變及適應一年級所需的特質：願嘗試、主動、有自信及待人真誠的重要性，並藉此祝福學生在新一年有力迎向挑戰。於開筆禮活動中，派發一包紅豆種子予學生，寓意每個學生像每粒紅豆一樣，都是獨一無二的。學生把種子生長情況用圖畫或相片記錄於CPCPS 小天使成長記錄冊。	2022年9月	2. 80%或以上的學生增加對學校的歸屬感	2. 學生問卷調查	靈德組	\$3000
	3. 機電署節能資訊站 (生命) (Proactive) 透過互動遊戲接觸節能的資訊，認識保護環境的重要性，培養環保的生活態度。	2022年12月	3. 80%或以上的學生增加了環保意識	3. 學生問卷調查	靈德組	\$2800
	4. 參加生態導賞	2022年12月	4. 80%或以上的學生	4. 學生問卷調查	靈德組	\$6000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 培養學生保護環境，愛護眾生的態度。	<p>(生命) (Proactive)</p> <p>環保大使透過實地觀察香港大自然的美態，從而提升同學的環保意識。</p> <p>5. 生命教育講座 (生命) (Proactive) 透過「再生勇士生命教育分享」，邀請勇士或社區不同人士親身分享患病經歷及奮鬥經過，鼓勵大家面的逆境時發揮自強不息的精神。</p>	2023年1月	<p>增加了環保意識</p> <p>5. 80%或以上的學生提高欣賞生命的態度</p>	5. 學生問卷調查	靈德組	\$1200
	<p>6. 校園齊惜福計劃 (生命) (Proactive) 透過多元化的環保活動，讓環保大使了解廚餘問題，從而提升珍惜食物的意識，並身體力行將廚餘循環再造為肥料，用於校內有機種植，以推動綠色校園文化。</p>	2023年2至6月	<p>6. 80%或以上的學生提高對珍惜食物的重視</p>	6. 學生問卷調查	靈德組	\$3200
	<p>7. 螢火蟲繽紛巡禮 Fun Day 透過螢火蟲繽紛巡禮 Fun Day，學生可透過螢火蟲，認識多種珍貴的昆蟲，從輕鬆快樂中學習愛護環境及珍惜自然資源的重要。</p>	2022年3月	<p>7. 80%或以上的學生提高對自然生態的重視</p>	7. 學生問卷調查	靈德組	\$10000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4. 提升學生對國家的認識和中華文化的認同。	<p>1. 全校每月升旗禮(真理) 安排幼童軍同學於每月第一個星期一進行升旗禮，教授學生進行升旗禮時應有的禮儀及態度。</p> <p>2. 青天公益少年團(義德) 於校內成立公益少年團，招募大約 20 名四至六年級學生參加，並邀請團員出席長者學苑活動，兩代交流學習心得，並從中讓小朋友認識長者的老化特徵及與長者溝通技巧。另外，同學將參與親子賣旗、義賣籌款活動等，讓學生接觸及欣賞不同文化背景的人。靈德組亦鼓勵同學們參與「服務社區」為主題相關的活動，例如派發心意卡、派 愛心抗疫包、長者探訪、慈善花卉義賣及社區植樹日等。</p>	<p>全年每月第一個星期一</p> <p>2022 年 10 月至 2023 年 6 月</p>	<p>1. 80%或以上的同學表現應有的禮儀及態度</p> <p>2. 道德及公民教育組遞交參與報告</p>	<p>1. 觀察學生對是項活動表現應有的禮儀和態度</p> <p>2. 觀察學生表現</p>	<p>童軍領袖</p> <p>靈德組</p>	<p>/</p> <p>\$8000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 推展生命教育課程，以幫助學生認識天主教教育價值	1. 四年級：靜觀課 (Proactive) 通過靜觀訓練，我們培養了注意力、集中的心思和開放的態度，以提升記憶、學習和執行能力的功效。	全年	1. 90%學生認同自己在注意力、集中的心思和開放的態度上有提升。	1. 問卷調查	待定	/
	2. 六年級：生命探索課 (自信創新) 透過聯課講座、班本工作坊及體驗活動，讓學生探索生命，掌握生涯規劃「探索世界·拓闊聯想·建立能力·創造夢想」四個必要元素，積極投入自己人生目標的規劃。	六年級 待定 五年級 待定	2. 90%學生能為自己訂立人生目標	2. 教師觀察	靈德組	\$47,000
	3. 靜觀興趣小組 透過課後靜觀小組讓同學進行靜觀練習、讓自己安靜下來，鍛煉自己的專注能力。	四至六年級 待定	3. 90%參與學生認同自己在注意力、集中的心思和開放的態度上有提升。	3. 問卷調查	靈德組	\$5,000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
6. 推展生命教育活動，培養學生「榮主愛人、自強不息」的信念。	1. 四年級：探索自我(自信創新) 透過性格測試和探索工具(MBTI)，讓參加者認知自己的性格特徵，鼓勵他們以開放和自信的心態，擁抱、承認、接納自身價值和優缺點，思考個人性格進一步發展的可能性，對個人蛻變和未來規劃帶來更多期盼。	待定	90%學生認同自我認識能力提升。	問卷調查	四年級 班主任	\$6,000
7. 培育同學對生命的正確觀念，肯定自我的價值觀，並學習尊重自己及別人的生命，建立良好的人際關係。	1. 五年級：生涯規劃體驗(Confident) 透過全級體驗活動，反省個人的生活態度，培育正向思維，初步掌握職場技巧及發掘自己的興趣和職業取向。	待定	90%學生能為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。	問卷調查	五年級 班主任	\$20,000
	2. 六年級：歷奇體驗(Proactive) 透過體驗活動，發現自己的才能，並學習與人分享，建立一個和諧美善的關係。	待定	90%學生能發現自己的才能，並與人分享。	問卷調查	六年級 班主任	\$60,000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>8. 配合課程內容，培育學生五大核心價值。 (生命、真理、愛德、義德、家庭)及五大素質。</p>	<p>1. 各科組透過課程的配合，於課程中滲入五大核心價值，培育學生五大素質： Caring 關愛善良 Proactive 主動積極 Confident 自信創新 Patient 忍耐等待 Sincere 真誠可信</p> <p>2. 各科組設計合適的活動，推展五大核心價值。</p> <p>3. 透過跨科組課程配合，於同一個月推行一種核心價值，強化學生對核心價值的認識及培育學生五大素質。</p>	<p>9/2022 至 5/2023</p>	<p>70%學生能於生活中實踐五大核心價值及建立五大素質品格</p>	<p>教師觀察 觀課</p>	<p>梁雅媛主任 各科科任老師</p>	

關注事項 2: 善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教效。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 透過跨學科的課程設計及活動，擴闊學生視野及提升學生主動學習的能力。</p>	<p>1. 透過共同備課，運用不同的學習策略，設計多元化的學習模式，讓學生於課堂中互相學習及分享，達到「高參與、高互動、高分享」的目標，使學生更主動學習，成為積極的學習者。</p> <p>2. 善用科技進行電子學習及 STEM 教育，提升學生學習動機及效能。雙周進行常識 STEM 課，強化學生綜合和應用知識與技能的能力及培育學生的創造力。</p> <p>3. 加強不同網上學習平台的應用，鼓勵學生自學或鞏固學習。</p>	<p>9/2022 至 5/2023</p>	<p>80%學生主動投入學習，參與課堂活動</p> <p>80%學生主動投入學習，參與課堂活動</p> <p>70%學生參與中、英、數、常及電腦科的網上學習，並能完成有關習作</p>	<p>教師觀察 觀課</p> <p>教師觀察 觀課</p> <p>網上學習紀錄</p>	<p>梁雅媛主任 科任老師</p>	<p>\$30,000 (購買學習教材及網上平台)</p>