



青山天主教小學  
2021-2022 年度  
周年計劃書

# 目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校使命	1
3. 校 訓	1
4. 關注事項:	
4.1 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。 (CPCPS: Caring 關愛、Proactive 主動、Confident 自信、Patient 忍耐、Sincere 忠誠)	2
4.2 善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教成效。	8
5. 2021/2022 年度財政預算支出摘要	9

## 辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

## 學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

## 校 訓

榮主愛人 自強不息

關注事項: 1. 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。

(CPCPS: Caring 關愛、Proactive 主動、Confident 自信、Patient 忍耐、Sincere 忠誠)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 推展天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。	1. 靈德課(五大學生素質 CPCPS)逢周三進行靈德課，包括以下元素：生命教育、成長課、親親孩子課、校園爸媽、國安教育、靜觀活動。	2021年9月至 2022年6月	1. 80%或以上的學生表示自己已建立正確的價值觀	1. 學生問卷調查 觀察學生表現	全體老師	\$20000
	2. 青天同學打氣站(愛德 Caring)大考、呈分試或放榜前，同學寫一些互相鼓勵的說話。靈德組把信箱放置兩天操場收集同學「打氣」的說話。青天正向大使於班主任課或小息時，為同學讀出為「打氣」的訊息，並把打氣說話貼在兩天操場的展板上，透過勵志歌曲和訊息，使同學在緊張的學習氣氛中得到支持。	2021年11月、 2022年3月及6月	2. 80%或以上的學生投入參與活動	2. 觀察學生表現	靈德組	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 推展天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。</p>	<p>3. 以勒基金「Easy Easy 好小事」(愛德) (Caring)</p> <p>4. 贖青「喜」動長者學苑(義德) (Confident) 將為堂區的年長教友或本校同學家庭中的長者，籌劃各種類型的課程，供他們報名參與。本校將與屯門天主教贖世主堂合作，於堂區內推廣「長者學苑」予長者教友。本校將透過單張、海報、堂區網頁、學校網頁及堂區家書，宣傳「長者學苑」的活動。</p> <p>5. 建構「青天學生素質」 結合校訓、天主教教育核心價值、九大普世價值及正向心理學概念，建構校本「青天學生素質」，設立可量度的具體行為準則，以回應學生生命教育的需要。</p>	<p>2021年9月至 2022年6月</p> <p>2021年9月至 2022年6月</p> <p>全年</p>	<p>3. 靈德組遞交參與報告</p> <p>4. 靈德組遞交參與報告</p> <p>5. 成功建構可量度的具體學生良好行為準則。</p>	<p>3. 觀察學生表現</p> <p>4. 觀察學生表現</p> <p>5. 全體老師檢視</p>	<p>靈德組</p> <p>靈德組</p> <p>靈德組</p>	<p>/</p> <p>\$5000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 推展天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。	6. 生命教育講座 (生命) (Proactive) 透過演講、短片播放、個案分享及答問環節，啟發學生重新認識生命，培養多角度思考、建立積極正面的態度及更懂得欣賞生命。	2022年1月	5. 80%或以上的學生提高欣賞生命的態度	5. 學生問卷調查	靈德組	\$1200
	7. 校園齊惜福計劃 (生命) (Proactive) 透過多元化的環保活動，讓同學了解廚餘問題，從而提升珍惜食物的意識，並身體力行將廚餘循環再造為肥料，用於校內有機種植，以推動綠色校園文化。	2022年4至6月	6. 80%或以上的學生提高對珍惜食物的重視	6. 學生問卷調查	靈德組	\$2200

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2. 推展生命教育課程，以幫助學生認識天主教教育價值	1. 四年級：靜觀課(主動積極) 通過靜觀訓練，我們培養學生注意力、集中的心思和開放的態度，以提升記憶、學習和執行能力的功效。	全年	90%學生認同自己在注意力、集中的心思和開放的態度上有提升。	問卷調查	袁、呂、鄧	
	2. 六年級：生命探索課(自信創新) 透過聯課講座、班本工作坊及體驗活動，讓學生探索生命，掌握生涯規劃「探索世界·拓闊聯想·建立能力·創造夢想」四個必要元素，積極投入自己人生目標的規劃。	六年級 2021年10月- 2022年1月  五年級 2022年2月-5月	90%學生能為自己訂立人生目標	教師觀察	靈德組	\$47,000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 培育同學對生命的正確觀念，肯定自我的價值觀，並學習尊重自己及別人的生命，建立良好的人際關係。	1. 四年級：低結構歷奇體驗（關愛善良） 透過團隊合作體驗活動，加強個人對班內同學的認識，從而提升班級凝聚力。	2021年9月 6-10日	90%學生認同班級凝聚力有提升。	問卷調查	四年級 班主任	\$2,000
	2. 五年級：生涯規劃體驗(自信創新) 透過體驗活動，反省個人的生活態度，培育正向思維，為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。	2022年6月 27-29日	90%學生能為自己將來的中學生涯有所準備而訂下明確目標。	問卷調查	五年級 班主任	\$60,000
	3. 六年級：高結構歷奇體驗(主動積極) 透過體驗活動，發現自己的才能，並學習與人分享，建立一個和諧美善的關係。	2022年1月 14日	90%學生能發現自己的才能，並與人分享。	問卷調查	六年級 班主任	\$60,000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4. 課程中滲入五大學生素質。	1. 各科透過正規課程的配合，以單元主題教學的形式，於課程中滲入青天五大素質，培育學生良好的品格。 2. 各科老師透過共同備課，共同商討教學內容，並配合課程內容及重點，將青天五大素質滲入於課程中。 3. 各科組配合五大學生素質舉行不同類型的活動及比賽，讓學生從活動中展現出青天五大素質的良好品格。 4. 進行跨科組非正規課程的配合：靈德課、成長課及周訓，每月以一種價值觀為主題，深化學生對青天五大素質有深入的認識。	2021年9月至2022年5月	80%學生能於生活中實踐青天五大素質。	教師觀察學生表現觀課	梁雅媛主任 各科科主任  陳偉傑副校長 袁毅富主任 李駿嵐主任 梁高慧主任 社工： 梁桂裳 羅冠權	

關注事項 2: 善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教效。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>1. 透過各學科的課程設計及活動，擴闊學生視野及提升學生主動學習的能力。</p>	<p>1. 透過共同備課，運用不同的學習策略，設計多元化的學習模式，讓學生於課堂中互相學習及分享，達到「高參與、高互動、高分享」的目標，使學生更主動學習，成為積極的學習者。</p> <p>2. 課堂上老師運用自主學習教學策略，提升學生主動學習興趣及能力。老師課堂教學推行「先預習、後分享」的教學，鼓勵學生於課堂前預習，並於課堂中多討論及分享，從而提升學生主動學習的能力。</p> <p>3. 課堂學習加入 STEM 及電子學習元素，提升學生主動學習能力，推動網上學習及定期發放網上學習課業及習作。</p>	<p>2021 年 9 月 至 2022 年 5 月</p>	<p>80%學生投入小組學習，能互相交流及學習。</p> <p>80%老師於課堂上運用自主學習教學策略。</p> <p>70%學生參與中、英、數、常及電腦科的網上學習，並能完成有關習作。</p>	<p>教師觀察 觀課</p> <p>教師觀察 觀課</p> <p>觀課</p>	<p>梁雅媛主任 科任老師</p>	<p>\$3,000 (購買學習教材)</p>

青山天主教小學

2021-2022 年度

各科組 財政預算支出摘要

支出項目	金額
1. 中文科	\$34,400
2. 英文科	\$110,300
3. 數學科	\$6,300
4. 常識科	\$43,600
5. 宗教科	\$325,800
6. 普通話科	\$62,599
7. 音樂科	\$6,200
8. 視藝科	\$18,900
9. 體育科	\$53,300
10. 電腦科	\$32,000
11. 課程發展	\$48,000
12. 訓輔	\$9,700
13. 全方位學生輔導	\$159,800
14. 生命教育	\$229,200
15. 學習支援計劃	\$981,478
16. 圖書	\$20,000
17. 資訊科技	\$1,558,000
18. 課外活動	\$26,000
19. 中小幼銜接	\$99,000
20. 家長教師會	\$76,700
21. 校友會	\$2,700
總計	\$2,582,907