



青山天主教小學
2021-2024 年度
三年發展計劃書

三年發展計劃 (2021-2024 年度)

我們的現況

1. 強項：

- 1.1 本校與贖世主堂毗鄰，在堂區的協助下，為校方提供場地的支援，有助舉辦多元化的學生活動及宗教培育。
- 1.2 本校與香港天主教教區小學聯會緊密的聯繫，教區積極推動學科的發展，為學校提供及分享成功經驗。
- 1.3 校方積極參與校外支援計劃及善用社區資源，以提升老師學與教的效能及老師的個人素質。
- 1.4 小一推行雙班主任制，有助加強小一學生適應及家校聯繫。
- 1.5 本校與家教會緊密聯繫，有助推動校政。
- 1.6 本校宗教氣氛濃厚，透過宗教佈置、活動等，推展宗教活動。
- 1.7 本校與本區中、小、幼的聯繫緊密，增強本區人士對我們的認識。
- 1.8 學校共有 2 名社工駐校，可以更適切照顧學生的身心發展及進行老師培訓。
- 1.9 學校建立了具透明度的考績制度，有助監察及提升老師的工作質素。

2. 弱項：

- 2.1 本校活動空間不足，推展各項活動有所限制。
- 2.2 部分學生個別差異較大，需加強拔尖及補底工作。

3. 契機：

- 3.1 學校積極推動 STEM 及電子學習；提升學生學習效能。
- 3.2 教育局增加資源及撥款，有助學校各方面的發展(如電子白板、STEM Room 等)。
- 3.3 香港天主教教區積極推展學校宗教教育及老師培訓，有助落實推展天主教教育的核心價值。
- 3.4 班級結構完整，有助學校資源分配。
- 3.5 善用不同系統及平台，如 AQP，提升學與教效能。
- 3.6 優化評估政策，減輕學生考試壓力，增加教學時間。

4. 危機：

- 4.1 因應社會現況，影響小一收生。
- 4.2 隨著網上學習的推行，學生有機會受到網上的誘惑，需加強使用互聯網的教育。
- 4.3 現今社會充斥多元價值，對推展天主教教育核心價值造成障礙。

青山天主教小學
三年發展計劃 (2021-2024 年度)
關注事項

1. 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。
(CPCPS: Caring 關愛、Proactive 主動、Confident 自信、Patient 忍耐、Sincere 忠誠)
2. 善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教效能。

關注事項	目標/預期成果	策 略	時 間 表			
			21/22	22/23	23/24	
1. 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。 CPCPS: Caring 關愛 Proactive 主動 Confident 自信 Patient 忍耐 Sincere 忠誠	1. 學生能認識及明白五大核心價值：愛德、生命、義德、家庭及真理；及與青天學生素質之關係。 2. 學生能實踐及內化青天學生素質。	1. 成立靈性及品德培育組。 2. 有系統的靈性及德育課。 3. 有系統的活動或計劃(如「校園爸媽」、「靜觀課程」、「長者學苑」等)。 4. 全校參與模式、科組配合，將核心價值和青天學生素質融入各學科課程和隱蔽課程。 5. 進行體驗活動(如「生涯規劃」)、服務學習等，讓學生從經歷中學習。 6. 教師以身作則，並從長遠策略發展教師的靈性培育。 7. 透過「解說」(Debriefing)，使青天學生素質內化。	✓	✓	✓	
	1. 青天學生關愛善良(Caring)，能持守愛德，愛主愛人。 2. 青天學生主動積極(Proactive)，懷著希望面對人生的種種困難逆境，使生命更有意義，憑著愛以生命影響生命。 3. 青天學生自信(Confident)又敢於創新，不與人比較，持守義德，一視同仁。		✓			
	4. 青天學生能忍耐等待(Patient)，以愛堅持，信守承諾，尤其在家庭中體現出來。			✓		
	5. 青天學生真誠(Sincere)可信，誠實可靠，能尋真求真及明辨是非善惡。				✓	
						✓
2. 善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教效能。	1. 提升學生學習的興趣。 2. 學生課堂高參與。	1. 加強網上學習平台的應用。 2. 運用多元化教學策略。 3. 推行「先預習、後分享」的教學。	✓	✓	✓	
	1. 提升學生探究精神。		1. 推動 STEM 學習，提升學生科創科探的興趣及能力。 2. 培養學生高階思維的能力。	✓	✓	✓
	2. 提升學生解難的能力。		3. 教導學生解難的方法：如運用概念圖、圖像、提問等方法。		✓	✓