



青山天主教小學  
2019-2020 年度  
周年計劃書

# 目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校使命	1
3. 校 訓	1
4. 關注事項：以天主教教育五大核心價值(生命、愛德、義德、家庭、真理) 為基礎，推動學校教育	2
5. 2019/2020 年度財政預算支出摘要	19

## 辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

## 學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

## 校 訓

榮主愛人 自強不息

關注事項:以天主教教育五大核心價值(生命、愛德、義德、家庭、真理)為基礎,推動學校教育。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 課程發展	<p>1. 各科透過正規課程的配合,以單元主題教學的形式,於課程中滲入五大核心價值,培育學生正確的價值觀。</p> <p>2. 各科老師透過共同備課,共同商討教學內容,並配合課程內容及重點,將五大核心價值滲入於課程中。</p> <p>3. 各科組配合五大核心價值舉行不同類型的活動及比賽,讓學生從活動中更深入體會五大核心價值的意義。</p> <p>4. 進行跨科組非正規課程的配合:道公課、成長課及周訓,每月以一種價值觀為主題,深化學生對五大核心價值的認識。</p>	9/2019 至 5/2020	80%學生對五大核心價值加深認識。	1. 教師觀察學生表現 2. 觀課	<p>麥惠娟副校長 各科科主任</p> <p>麥惠娟副校長 陳偉傑主任 袁毅富老師 李駿嵐老師 社工: 梁桂裳 羅冠權</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2. 宗教培育 2.1 推廣及深化天主教教育核心價值	1. 利用不同平台，宣講天主教教育五大核心價值 1.1 校園環境的營造 1.1.1 於班房壁報板上及校園範圍內張貼級主保聖人的資料及學生撰寫祈禱意向 1.1.2 與視藝科合作，將學生製作聖誕咭的作品致送屯門醫院的病友 1.1.3 製作「聖經故事」壁紙，張貼於學校雨天操場，以營造宗教氣氛 1.2 課程層面 1.2.1 於協作課向學生介紹級主保聖人德表，深入解說聖人的德行如何彰顯天主教學校核心價值 1.2.2 以小五級宗教科作平台，帶領學生進行朝聖活動，內容包括參觀聖堂及訪問修道人，藉以反思生命價值 1.2.3 以小六級宗教科作平台，融入心靈教育元素於課程中，以學習凡事交託於上主的祈禱意識 1.3 課外活動層面 組織「社會服務團隊」，透過關心社會的行動及義工服務感受關愛近人帶來的喜樂 1.4 教師團隊層面 1.4.1 安排公教老師聚會及工作坊 1.4.2 鼓勵老師參閱「核心價值」資源庫，供全校老師準備周訓時作參考之用	全年    10月   4月   5月   全年共4次   8月29日 10月18日 1月10日 4月3日 5月8日	1.1 80%學生認識天主教教育五大核心價值：真理、生命、義德、家庭及愛德。   1.2.1 80% 同學認識聖人的德表 1.2.2 80% 同學認同朝聖有助他們反思生命 1.2.3 80% 同學認同心靈教育有助他們心靈成長 1.3 80% 參與同學認同關社及義工服務會感到喜樂 1.4 80%老師認同活動能有助自己了解天主教學校核心價值	1.1 問卷調查    1.2.1 課堂觀察：教師於課堂上與學生分享聖人的生活方式。 1.2.2 學生自評 1.2.3 學生自評 1.3 問卷調查 1.4 問卷調查	宗教科及牧民助理	宗教佈置 \$33,000  朝聖交通 \$5000 (奉獻金)  課程網上資源 \$350  長者探訪物資 \$2000

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>2.2 推展教區每年舉辦的信仰主題活動，以幫助學生認識天主教的信仰。</p>	<p>2. 宣講「感恩」的訊息，藉以反思自己神恩與召叫，並學習生活中活善用天主的神恩。</p> <p>2.1 於早禱時段與學生進行「苦路禮儀」，藉耶穌苦難的事蹟反思天主對我們的愛，從而學習與人修和。</p> <p>2.2 於「主題式聯課」讓學生認識不同宗教主題的重點和意義。</p> <p>2.3 舉行宗教日，透過祈禱、唱詠及與「珍惜擁有」這個主題有關的活動，認識天主教的信仰。</p> <p>2.4 舉行主題式祈禱會，主題為「感恩在我」，內容配合天主教教育核心價值。</p> <p>2.5 於試後活動舉行「宗教日」，主題為「關愛每一天」，以體驗活動為主，認識自己與天主的關係。</p>	<p>3-4 月</p> <p>下學期一次</p> <p>12 月 17 日</p> <p>4 月 1 日</p> <p>6 月 24 日</p>	<p>1. 70% 學生認識天主教愛德價值。</p> <p>2. 70% 學生認同以愛還愛會獲享喜樂</p>	<p>1. 設計「愛德」工作紙，評估學生是否認識主題內容。</p> <p>2. 課堂觀察：教師於課堂上與學生分享家庭團體的生活方式。</p>	<p>宗教科 科主任及 牧民助理</p>	<p>宗教日 費用 \$1500</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2.3 透過宗教課程和活動，引領學生榮主愛人，宣揚天國的喜訊	3. 透過不同幅度，為學生作靈性成長上的牧養	全年	3.1 80%學生投入參與禮儀活動	3.1 教師觀察學生表現	宗教科科任及牧民助理	教師專業發展報名費 \$3000
	3.1 教會年曆禮儀 按不同教會節令推行禮儀行動，包括祈禱及服務，學習基督精神，感受從天主而來救恩的喜悅。					
	3.2 屬靈領袖團體	全年	3.2 80% 參與學生認同此團體有助自己走近天主	3.2.1 問卷調查		基督小先鋒聯校活動交通費 \$1400
	3.2.1 透過「基督小先鋒」讓同學作生活反省；透過不同形式的信仰培育活動及團體生活，肯定個人的信仰價值。					
	3.2.2 定期舉辦「公教同學聚會」，包括午膳與神師飯聚，以團結公教同學及加強與堂區的聯繫，並在校內傳揚福音。	全年	3.2.2 公教學生參與聚會的出席率達80%	3.2.2 出席紀錄		基督小先鋒福音營 \$5500
3.3 課程層面 以「厄瑪烏教學法」為基礎，強調每個課題與天主教學校核心價值的關係，並根據當中的價值觀，來重新審視及改變自己的信念及行為。	全年	3.3 80% 學生明白課題與核心價值的關係	3.3 課堂觀察：教師於課堂上向學生解說課題與核心價值的關係，並提問學生的理解程度		支援同行計劃年費 \$9400	
3.4 「宗教及道德教育」專業發展交流計劃 在四至六年級進行學習圈計劃，帶領本校同事作共同備課、同儕觀課及課後交流。	下學期	3.4 90%老師認同此方案有助宗教科老師專業發展	3.4 教師於教學交流時的反思及回饋			
3.5 家長層面 將福傳對象擴展至家長層面，與家長教師會合作，安排福傳親子/家長活動。	11月9日	3.5 80% 參與家長認同天主教教育價值觀	3.5 問卷調查		活動物資 \$1000	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2.4 培育同學對生命的正確觀念，肯定自我的價值觀，並學習尊重自己及別人的生命，建立良好的人際關係。	4.1 透過早禱、午禱及放學祈禱提高校內宗教氣氛，以誦讀聖言、主題分享、詠唱聖詠多作生活反思，並關注不同的社會議題，培養學生的愛德及義德	全年	4.1 80% 學生投入參與祈禱。	4.1 教師觀察學生表現	宗教科主任及牧民助理	
	4.2 參加四旬期愛心行動，包括祈禱、捐獻、填色、四格漫畫(獻給主的服務)、無零食日等活動，讓學生以體驗形式偕同基督一起踏上復活的旅程。	3月	4.2 75% 學生能主動參與四旬期的愛心行動，成為天主愛與服務的見證人。	4.2 統計參與在四旬期愛心行動的學生人數。		
	4.3 與道公組及訓輔組合作，為道公課及成長課作跨學科合作，以課程統整的方式聚焦地推動天主教價值教育，包括優化班主任課，與全體老師一同建構青天學生特質。	全年	4.3 80% 學生投入討論相關議題	4.3 教師觀察學生表現	全校老師	
	4.4 與常識科合作，於剪報篇章上加入天主教教會的觀點，讓學生透過常識科平台認識天主教教會回應時事議題的立場。	每學期最少一次	4.4 90%學生能從報章內容指出天主教教會的觀點	4.4 常識剪報內容	常識科老師及公教老師	
	4.5 與訓輔組合作，舉辦「愛與生命」教育講座，讓學生心認識正確的戀愛觀念，了解拍拖的真正意義。	2月7日	4.5 90%學生能以明白真愛的意義	4.5 問卷	社工	



關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>3. 訓輔</p> <p>3.1 培養學生積極正面的態度及正確的價值觀。</p>	<p>1.1 推行以「我是青天人」為主題的全方位訓輔計劃，讓學生在校園生活中實踐天主教教育五大核心價值。</p> <p>1.2 進行「班際秩序比賽」，強調遵守紀律的重要性，培養同學的自律精神。</p> <p>1.3 加強各班集隊訓練，舉行「班際集隊比賽」，提升各班關注集隊秩序，提示學生排隊時要做到快、靜、齊的要求。</p> <p>1.4 推行「青天禮貌運動」，提升學生的禮貌質素，透過常規口號及早會分享，讓師生建立彼此尊重的關係。</p>	<p>全年</p> <p>2019年10月及 2020年2月</p> <p>2019年9月 及 2020年3月</p> <p>全年</p>	<p>1. 80% 或以上學生認為全方位訓輔計劃有助培養正確的價值觀。</p> <p>2. 80% 或以上老師認為推行「班際秩序比賽」有助培養學生的自律精神。</p> <p>3. 80% 或以上老師認為推行「班際秩序比賽」有助培養學生的自律精神。</p> <p>4. 80% 或以上老師認為推行「青天禮貌運動」有助提升學生的禮貌質素。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 觀察學生表現</p> <p>3. 收集老師意見</p>	<p>訓輔組</p>	<p>物資 \$1000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>3.2 營造親切關愛的校園文化，加強學生對學校的歸屬感。</p>	<p>2.1 同行者計劃 為有情緒及行為需要的學生配對老師作為他們的同行者，提供情緒、社交或生活困擾上的支持及輔導，增加師生溝通的機會，強化師生關係。</p> <p>2.2 推出「正向達人獎勵計劃」，讓學生明白校方重視學生的正向行為，以提升學生的紀律性。</p>	<p>全年</p>	<p>1. 學生於 APASO 「師生關係」項目中的表現有進步。</p>	<p>1. 問卷調查 2. 學生 APASO 問卷結果 3. 觀察學生表現 4. 收集老師意見</p>	<p>訓輔組</p>	<p>物資 \$1000</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>4. 全方位輔導計劃</p> <p>4.1 提升學生的抗逆能力，以處理負面情緒。</p>	<p>方案一：舉辦預防及發展性輔導活動</p> <p>全年舉辦各項講座及工作坊：</p> <p><b>【品德培育】</b>  「和諧快線」情緒教育流動車(P2)  三隻小雞大冒險講座(P3-P4)  自信心小組(P3-4)</p> <p><b>【防罪意識】</b>  「齊享健康資訊」教育短劇(P4-5)</p> <p><b>【健康生活】</b>  情緒小主人講座(P1-2)  靜觀小組(P3)  健康大使培訓小組(P3-4)</p> <p><b>【性教育】</b>  性教育講座 (P5)  戀愛?亂愛(P5-6)  兒童講座(P3-4)</p>	<p>2019年9月 至 2020年6月</p>	<p>- 大部份同學表現投入。</p> <p>- 同學願意回應問題和表達感受。</p>	<p>- 觀察</p> <p>- 口頭評估</p>	<p>- 學生輔導員</p>	<p>和諧快線 \$1300 (訓輔組)</p> <p>自信心小組 物資 \$500 (訓輔組)</p> <p>性教育講座 \$2500 (訓輔組)</p> <p>正意聯盟計劃 \$8000 (訓輔組)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
	<p>【生命教育】</p> <p>「童行戲劇」計劃(P2-3)</p> <p>正意聯盟計劃</p> <p>共創和諧校園文化(班本工作坊)</p> <p>小六升中講座</p>					<p>班本工作坊 \$4300(訓輔組)</p> <p>小六升中講座 \$1500(訓輔組)</p>
4.1 提升學生的抗逆能力，學生能面對逆境，懂得管理自己的負面情緒	<p><b>方案二: 個人成長課</b></p> <p>1. 小一至小六每班共 8 節成長課及 6 節親親孩子課。社工負責設計教案，課堂主要由班主任帶領。社工定期安排聯課/講座。</p> <p>2. 成長課特色主張透過遊戲、討論、分享等互動形式帶出主題，鼓勵學生多分享和參與，班主任可按個別班別之特質調整教案內容以切合學生需要。</p>	2019 年 9 月 至 2020 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%同學表示喜歡成長課。</li> <li>- 80%老師認為成長課推行對學生有幫助。</li> <li>- APASO「不恰當自表行為」指標有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷</li> <li>- 教師問卷</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生輔導員</li> <li>- 班主任</li> </ul>	<p>成長課物資 \$500 (訓輔組)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
	<p><b>方案三：「成長的天空」計劃</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用教育局撥款推展小四至小六計劃。以問卷識別有正向需要的同學。</li> <li>全年舉辦小組、戶外活動、義工服務、宿營，提升學員的抗逆力、自信心及自我形象，建立積極人生觀。</li> <li>小四：由循理會承辦服務。 小五：由循理會承辦服務。 小六：由扶幼會承辦服務。</li> </ol>	<p>2019年10月至 2020年5月</p>	<p>根據UAP設定之一套檢討問卷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%組員能夠提升情緒管理。</li> <li>- 80%組員能夠接受別人的意見。</li> <li>- 80%組員能夠提升解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷</li> <li>- 觀察</li> <li>- UAP 檢討會議</li> </ul>	<p>-學生輔導員</p>	<p>- 運用教育局UAP之撥款</p>
<p>4.1 讓學生建立正向思維及價值觀</p>	<p><b>方案四：支援有特殊學習需要之同學</b></p> <p>針對式為個別特殊需要的 SEN 學生提供支援服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 初小及高小「社交技巧」訓練小組 (賽馬會喜伴同行計劃)</li> <li>➢ 自理小組</li> <li>➢ 舞出專注小組</li> <li>➢ 個別訓練項目</li> <li>➢ 安排教育心理學家之訪校流程、轉介學生進行評估、老師會議、家長面談</li> </ul>	<p>2019年9月至 2020年6月 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%家長認同學生的社交能力提升。</li> <li>- 75%家長認同學生專注力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢討問卷</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<p>- 學生輔導員</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舞出專注小組 \$1200(學生支援組)</li> <li>- 個別訓練項目 \$15000(學生支援組)</li> <li>- 自理小組\$500(學生支援組)</li> </ul>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>4.2 推展「義德」的核心價值，提升學生建立和諧及平等的人際關係的感力。</p>	<p>1. 配合學校關注重點推展「正向校園」計劃。透過校本輔導活動，從而凝聚關愛和諧及正面的校園氣氛。</p> <p>2. 推展內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 「每月生日之星」慶祝活動 每月透過中央咪宣讀生日名單並安排班主任為學生送上生日禮物。</li> <li>➤ 正向達人獎勵計劃 透過獎勵計劃，強化學生正面行為，以提升個人的成功感。</li> <li>➤ 好人好事廣播站 透過活動，讓學生欣賞別人的付出及鼓勵學生多幫助他人</li> <li>➤ 桌遊大使計劃 於上學期舉辦桌遊領袖培訓小組，由教導簡單的桌遊作契機，將參加者訓練成「導師」。待學生掌握不同類型桌上遊戲的技巧及知識後，學生會成為「桌遊大使」，並於小息時段帶領同學進行遊戲，藉以提升「桌遊大使」的自信心及表達技巧，同時提升同學的社交技巧。</li> <li>➤ 班主任課：品德培育</li> </ul>	<p>2019年9月至 2020年6月</p>	<p>APASO「負面情感」及「不恰當自表行為」指標有所提升</p> <p>-80%同學及老師認同「每月生日之星」慶祝活動能提升校園關愛氣氛。 80%同學及老師認同活動可鼓勵同學正面思維。</p> <p>80%同學及老師認同獎勵計劃能提升學生的正面品德。</p> <p>80%同學及老師認同活動讓學生與他人建立正面的關係。</p>	<p>- 觀察 - 訓輔檢討會 - 檢討問卷</p>	<p>- 學生輔導員 - 班主任</p>	<p>-生日之星禮物 \$3000 (訓輔組)</p> <p>-獎勵計劃禮物 \$19000 (訓輔組)</p> <p>桌遊大使計劃 \$2000 (訓輔組)</p>

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.3 透過家長教育，提升家長的管教技巧和親職效能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助家長教師會舉辦家長講座，以提升家長的管教技巧和親職效能，促進家校合作。</li> <li>舉辦家長品格管教小組，鼓勵家長學習用正向方式管教學生及自己的情緒。</li> <li>舉辦正向親子活動，讓親子間學習以正向的溝通模式相處</li> </ol>	<p>上學期 12 月 下學期 2 月</p> <p>下學期 3 月</p> <p>上學期 12 月</p>	<p>-家長出席率達 60%。</p> <p>-70% 家長同意講座達到成效</p> <p>-70% 家長同意小組的成效</p> <p>-70% 家長同意親子活動的成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢討問卷</li> <li>- 觀察</li> <li>- 家長出席率</li> </ul>	- 學生輔導員	
4.4 透過教師培訓，提升老師對精神健康的認識及介入，以支援有需要的學生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師工作坊(如有需要) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 靜觀工作坊</li> <li>- 班級經營工作坊</li> </ul> </li> <li>不定期／非正式的資訊／ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 個案分享、交流及個案會議</li> </ul> </li> </ol>	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	80%老師同意工作坊的成效	- 檢討問卷	- 學生輔導員	- 運用教育局 UAP 之撥款

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 道德及公民教育推展天主教教育核心價值，以達至榮主愛人的目的。	1. 道公課(五大核心價值) 每逢雙周進行道公課，預算上學期九次、下學期十次共十九次道公課，其中六次為「親親孩子課」。主題亦按行事曆中的每月主題而編排以配合其他跨學科價值教育的推展。	2019年9月至 2020年6月	1. 80%或以上的學生表示自己已建立正確的價值觀	1. 學生問卷調查 觀察學生表現	全體老師	/
	2. 「堅守原則，敢去說不」活動 在班主任課進行課堂活動，培育學生對社會上不合乎道德的事說不的堅決態度。	2019年9月23日	2. 80%或以上的學生投入參與活動	2. 觀察學生表現	道德及公民教育組	/
	3. 規劃署到校活動(義德) 透過規劃署會到校活動，讓同學體驗城市規劃者的工作，反思市民的權利及義務。	2019年11月12-13日	3. 80%或以上的學生表示對香港的城市規劃有初步認識	3. 觀察學生表現	道德及公民教育組	/
	4. 「公民廊」主題導賞團(義德) 透過導賞團、遊戲、活動、影片分享及討論，啟發學生對有關道德議題價值觀的思考。	2019年11月15日	4. 80%或以上的學生表示對公民議題有更深入的認識	4. 學生問卷調查	道德及公民教育組	\$2200



關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
6. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	<p>透過各科組活動，培育學生五大核心價值：</p> <p>-中文科 舉辦「愛生命寫作比賽」</p> <p>-中文科 壁報張貼勵志故事，鼓勵學生愛惜生命。</p> <p>-英文科 英語話劇（愛德及真理）</p> <p>-數學科 安排學生參與數學大使計劃，協助進行攤位活動（愛德及義德）</p> <p>-常識科 常識皇及科學探究活動（真理）</p>	<p>5-6月</p> <p>11月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>75%學生參與比賽</p> <p>80%學生投入參與活動</p> <p>80%學生投入參與活動</p> <p>80%學生踴躍參與活動</p> <p>80%學生投入參與活動</p>	<p>1. 觀察學生表現</p> <p>2. 學生作品</p>	各科組負責老師及主任	比賽獎品:\$500

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
6. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -宗教科 基督小先鋒（義德、愛德、生命） 朝聖（真理、生命） 聖人介紹（真理、生命、愛德、義德） 祈禱（真理、生命、愛德、義德、家庭） 宗教禮儀（真理、生命、愛德） 探訪服務（義德、生命、愛德） -普通話科 普通話話劇（愛德、真理）	全年	80%學生踴躍參與活動 100%學生認識聖人的德表 80%學生投入參與活動 70%學生良好行為有所提升 80%學生投入參與活動	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
6. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -視覺藝術科 聖誕卡設計比賽(愛德，義德) -音樂科 與中文科合作進行詩歌創作比賽(愛德) -電腦科 心意卡設計比賽(愛德、家庭) -體育科 安排學生參與不同的興趣活動及校內及校外比賽，加強學生的體育精神，提升學生的抗逆能力(愛德、生命) -家長教師會 舉辦親子活---黃昏親子燒烤、親子旅行(愛德、家庭) -圖書 設「悅讀生命齊分享」	9月 2月 3月 全年 4/12 18/12 全年	80%學生踴躍參與活動 80%學生懂得關愛別人 70%學生抗逆能力有所提升 80%或以上學生閱讀有關書籍	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
6. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -道德及公民教育 頌親恩、猜猜我是誰活動、 環保大使、青天之最選舉 (真理、生命、愛德、義德、家庭)  -校本支援計劃 大哥哥大姐姐計劃 (愛德、義德)	全年          全年	80%學生投入參與活動          80%學生良好行為有所提升	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

青山天主教小學  
2019-2020 年度  
各科組 財政預算支出摘要

支 出 項 目	金 額
1. 中文科	\$2,300
2. 英文科	\$76,700
3. 數學科	\$6,300
4. 常識科	\$7,400
5. 宗教科	\$62,950
6. 普通話科	\$60,299
7. 音樂科	\$7,700
8. 視藝科	\$6,500
9. 體育科	\$53,300
10. 電腦科	\$23,000
11. 課程發展	\$53,500
12. 訓輔	\$2,000
13. 全方位學生輔導	\$42,600
14. 道德及公民教育	\$67,800
15. 學習支援計劃	\$909,286.23
16. 圖書	\$46,735.43
17. 資訊科技	\$569,000
18. 課外活動	\$67,250
19. 中小幼銜接	\$97,500
20. 家長教師會	\$76,700
21. 校友會	\$2,200
總計	\$2,241,020.66