



青山天主教小學
2016-2017 年度
周年計劃書

目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校使命	1
3. 校 訓	1
4. 關注事項：以天主教教育五大核心價值(生命、愛德、義德、家庭、真理) 為基礎，推動學校教育	2
5. 2016/2017 年度財政預算收入摘要	17

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校使命

1. 效法基督的精神，發展全人教育，讓學生感受到自己的獨特性，並能為社會帶來和諧與祝福；
2. 提供以學生為本的課程，發展學生的潛能和培育藝術修養，以達致「終身學習」為最終目標；
3. 營造健康校園，創造學習生活空間，讓學生愉快地茁壯成長。

校 訓

榮主愛人 自強不息

關注事項:以天主教教育五大核心價值(生命、愛德、義德、家庭、真理)為基礎，推動學校教育。

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
1. 課程發展	<p>1. 各科透過正規課程的配合，以單元主題教學的形式，於課程中滲入五大核心價值，培育學生正確的價值觀。</p> <p>2. 各科老師透過共同備課，共同商討教學內容，並配合課程內容及重點，將五大核心價值滲入於課程中。</p> <p>3. 境外遊學：學生透過親身的體驗及實地考察，並進行義教及義學，從中學習及體驗五大核心價值。 四川之旅 梅州之旅 韓國之旅 (真理、生命、愛德、義德、家庭)</p>	<p>9/2016 至 5/2017</p> <p>29/11-3/12 9-11/2 27-30/6</p>	<p>80%學生對五大核心價值加深認識。</p> <p>80%參與遊學的學生投入活動。</p>	<p>1. 教師觀察學生表現 2. 觀課</p>	<p>麥惠娟副校長 各科科主任</p> <p>麥惠娟副校長 陳偉傑主任</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>2.2 推展教區每年舉辦的信仰主題活動，以幫助學生認識天主教的信仰。</p>	<p>2. 宣講「家庭年」的訊息，藉以反思家庭成員間的愛所帶來的喜樂，並學習以愛還愛。</p> <p>2.1 於早禱時段與學生進行「苦路禮儀」，藉耶穌苦難的事蹟反思天主對我們的愛，從而學習與人修和。</p> <p>2.2 於「主題式聯課」向學生深入解說修和的意義。</p> <p>2.3 舉行宗教日，透過祈禱、唱詠及與「家庭的愛」這個主題有關的活動，認識天主教的信仰。</p> <p>2.4 舉行主題式祈禱會，主題為「愛的喜樂」，內容配合天主教教育核心價值。</p>	<p>3 月</p> <p>下學期一次</p> <p>12 月 14 日</p> <p>4 月 26 日</p>	<p>1. 70% 學生認識天主教家庭價值。</p> <p>2. 70% 學生認同以愛還愛會獲享喜樂</p>	<p>1. 設計「家庭年」工作紙，評估學生是否認識主題內容。</p> <p>2. 課堂觀察：教師於課堂上與學生分享家庭團體的生活方式。</p>	<p>宗教科科任及牧民助理</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
2.3 透過宗教課程和活動，引領學生榮主愛人，宣揚天國的喜訊	<p>3. 透過不同幅度，為學生作靈性成長上的牧養</p> <p>3.1 教會年曆禮儀 按不同教會節令包括將臨期、四旬期、玫瑰月推行相關禮儀行動，如聖言、聖事、祈禱及服務，學習基督精神，感受從天主而來救恩的喜悅。</p> <p>3.2 屬靈領袖團體</p> <p>3.2.1 透過「基督小先鋒」讓同學作生活反省；透過不同形式的信仰培育活動及團體生活，肯定個人的信仰價值。</p> <p>3.2.2 培育「祈禱大使」，通過心靈培育及祈禱帶領技巧的訓練，讓同學的心靈得到滋養，並協助帶領早會祈禱。</p> <p>3.2.3 定期舉辦「公教同學聚會」以團結公教同學，並在校內傳揚福音。</p> <p>3.3 課程層面 以「厄瑪烏教學法」為基礎，強調每個課題與天主教學校核心價值的關係，並根據當中的價值觀，來重新審視及改變自己的信念及行為。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>3.1 80%學生投入參與禮儀活動。</p> <p>3.2 80% 參與學生認同此團體有助自己走近天主。</p> <p>3.2.3 公教學生參與聚會的出席率達80%。</p> <p>3.3 80% 學生明白課題與核心價值的關係。</p>	<p>3.1 教師觀察學生表現</p> <p>3.2.1 問卷調查</p> <p>3.2.2 與學生訪談</p> <p>3.2.3 與學生訪談</p> <p>3.3 課堂觀察：教師於課堂上向學生解說課題與核心價值的關係，並提問學生的理解程度。</p>	宗教科科任及牧民助理	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
<p>2.4 培育同學對生命的正確觀念，肯定自我的價值觀，並學習尊重自己及別人的生命，建立良好的人際關係。</p>	<p>4.1 透過早禱、午禱及放學祈禱提高校內宗教氣氛，以誦讀聖言、主題分享、詠唱聖詠多作生活反思，並關注不同的社會議題，培養學生的愛德及義德</p> <p>4.2 參加四旬期愛心行動，包括祈禱、捐獻、填色、四格漫畫(獻給主的服務)、無零食日等活動，讓學生以體驗形式偕同基督一起踏上復活的旅程。</p> <p>4.3 與道德及公民教育組合作，編定「天主教社會倫理(國情專題)」課程，以供道公課之用。</p>	<p>全年</p> <p>3月</p> <p>上下學期各4次</p>	<p>4.1 80% 學生投入參與祈禱。</p> <p>4.2 75% 學生能主動參與四旬期的愛心行動，成為天主愛與服務的見證人。</p> <p>4.3 80% 學生投入討論相關議題。</p>	<p>4.1 教師觀察學生表現</p> <p>4.2 統計參與在四旬期愛心行動的學生人數。</p> <p>4.3 教師觀察學生表現</p>	<p>宗教科科任及牧民助理</p> <p>全校老師</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3. 訓育 3.1 培養學生積極正面的態度及正確的價值觀。	<p>1.1 推行以「我是青天人」為主題的全方位訓輔計劃，讓學生在校園生活中實踐天主教教育五大核心價值。</p> <p>1.2 推行「服務獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與不同的服務，發揮服務精神。</p> <p>1.3 推行「彌補機制」，讓學生從錯誤中學習，並能珍惜改過自新的機會。</p> <p>1.4 進行「班際秩序比賽」，強調遵守紀律的重要性，培養同學的自律精神。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>10月(6-7周)及 3月(7-8周)</p>	<p>1. 80%或以上學生認為全方位訓輔計劃有助培養正確的價值觀。</p> <p>2. 80%或以上學生積極參與不同的服務活動。</p> <p>3. 80%或以上老師認為推行「彌補機制」有助學生學習改過。</p> <p>4. 80%或以上老師認為推行「班際秩序比賽」有助培養學生的自律精神。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 觀察學生表現</p> <p>3. 收集老師意見</p>	梁明心主任 及 全體老師	物資 \$500

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
3.2 培養學生愛護「學校家庭」的意識及責任，加強學生對學校的歸屬感。	<p>2.1 以宣傳短片推廣校園清潔的訊息，教育學生愛護校園。</p> <p>2.2 優化班級經營 善用道德及公民課時段，增加班主任與學生溝通的機會，強化師生關係。</p> <p>2.3 推行朋輩輔導計劃 配合學生支援組大哥哥大姐姐學習計劃，請高年級學生於午膳時間照顧低年級學生，並協助他們學習。另外，亦設有同班支援朋輩計劃，協助學習能力較弱的學生及插班生。</p>	全年	<p>1. 80% 或以上學生及老師認同校園環境整潔</p> <p>2. 學生於 APASO 「歸屬感」項目中的表現有進步。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 學生 APASO 問卷結果</p> <p>3. 觀察學生表現</p> <p>4. 收集老師意見</p>	梁明心主任 及 全體老師	/

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4. 全方位輔導 4.1 透過推展各項輔導活動，讓學生珍惜及尊重生命	<p>方案一：舉辦預防及發展性輔導活動</p> <p>全年舉辦各項講座及工作坊：</p> <p>【處理情緒】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「和諧快線」情緒教育流動車 (P.2) ➢ 「與壓力做朋友」講座 (P.4 - P.6) <p>【健康生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「自理能力提升」講座 (P.1) ➢ 七式毒嘉年華(P.1-2) ➢ 「向毒品 Say kNOw」禁毒講座 (P.3 - P.6) <p>【性教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 保護自己性教育講座(P.1-2) ➢ 青春期衛生講座 (P.5) <p>【品德培育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「窮小子富小子」理財講座(P.1 - P.3) ➢ 「理財音樂劇」(P.3-P.6) <p>【自我裝備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 升中面試講座(P.5 - P.6) 	2016年9月至 2017年6月	<ul style="list-style-type: none"> - 大部份同學表現投入。 - 同學願意回應問題和表達感受。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 口頭評估 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生輔導員 	<ul style="list-style-type: none"> -和諧快線 (\$1200) - \$1000 (訓輔組)

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.2 提升學生的正面思考能力，從而加強學生的抗逆力	<p>方案四：支援有特殊學習需要之同學</p> <p>針對式為個別特殊需要的 SEN 學生提供支援服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小一及小三「社交技巧」訓練小組 (賽馬會喜伴同行計劃) ➢ 初小及高小專注力小組 ➢ 桌上遊戲社交小組 ➢ 安排教育心理學家之訪校流程、轉介學生進行評估、老師會議、家長面談 	<p>2016 年 11 月</p> <p>2017 年 6 月</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 75% 家長認同學生的社交能力提升。 - 75% 家長認同學生專注力提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討問卷 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生輔導員 	
4.3 加強師生關愛的氣氛，建立充滿愛德的校園	<p>1. 配合學校關注重點推展「正向校園」計劃。</p> <p>透過校本輔導活動，從而讓學生學習到待人禮、關愛別人，凝聚關愛和諧及正面的校園氣氛。</p> <p>1. <u>推展內容 (關愛感恩)</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「每月生日之星」慶祝活動 <p>每月透過中央咪宣讀生日名單並安排班主任為學生送上生日禮物。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 禮貌大使獎勵計劃 <p>由班主任挑選班中最有禮貌的同學並安排</p>		<p>-75% 同學及老師認同「每月生日之星」慶祝活動能提升校園關愛氣氛。</p> <p>-75% 同學學習到待人禮及關愛別人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 訓輔檢討會 - 檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生輔導員 - 班主任 	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
4.3 加強師生關愛的氣氛，建立充滿愛德的校園	<p>同學於早會前站立於校門向老師、家長及同學打招呼。</p> <p>➤ 逆境金句創作比賽 請同學創作逆境金句及圖畫創作，並由訓輔組成員挑選最佳作品並將優秀作品張貼於校園不同地方。</p> <p>➤ 午息至多 FUN 訓練一群高年級學生製作與正向思考有關的攤位遊戲，並於午息時推行及當值。(獎品會將同學創作的逆境金句製作成書籤送予同學)</p> <p>➤ 整潔校園計劃 邀請高年級同學作宣傳短片，以推廣校園清潔的訊息 製作宣傳短片後，會向學生播放有關短片，以推廣學生整清潔校園的訊息。</p>	2016年9月至2017年6月	<p>-75%同學及老師認同活動可鼓勵同學正面思考。</p> <p>-75%同學及老師認同活動可提升學生自信心及對正向生活有所認識。</p> <p>-75%或以上學生及老師認同校園環境整潔。</p>	<p>- 觀察</p> <p>- 訓輔檢討會</p> <p>- 檢討問卷</p>	<p>- 學生輔導員</p> <p>- 班主任</p>	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	<p>透過各科組活動，培育學生五大核心價值：</p> <p>- 中文科 舉辦「愛德/義德標語創作比賽」 (一至三年級：親子創作 四至六年級：個人創作) (愛德及義德) 中文科壁報張貼勵志故事，鼓勵學生愛惜生命。</p> <p>- 英文科 與宗教科合作舉行聖誕歌曲歌唱比賽</p> <p>- 數學科 安排學生參與數學大使計劃，協助進行攤位活動 (愛德及義德)</p> <p>- 常識科 常識皇及科學探究活動 (真理)</p>	<p>11 月</p> <p>12 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>75%學生參與比賽</p> <p>80%學生踴躍參與活動</p> <p>80%學生投入參與活動</p>	<p>1. 觀察學生表現</p> <p>2. 學生作品</p>	各科組負責老師及主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -宗教科 基督小先鋒（義德、愛德、生命） 朝聖（真理、生命） 級主保聖人介紹 （真理、生命、愛德、義德） 教師發展日（靈修活動） （真理、生命、愛德、義德、家庭） 祈禱 （真理、生命、愛德、義德、家庭） 宗教禮儀（真理、生命、愛德） 探訪服務（義德、生命、愛德） -普通話科 普通話話劇（愛德、真理）	全年	80%學生踴躍參與活動 100%學生認識聖人的德表 80%學生投入參與活動 70%學生良好行為有所提升	1. 觀察學生表現	各科組負責老師及主任	

關注重點	策略/工作	推行時間	表現指標	評估方法	負責人	預算開支
5. 透過各科組活動，培育學生五大核心價值	透過各科組活動，培育學生五大核心價值： -道德及公民教育 德公課、聯課活動、頌親恩 愛校愛家活動、猜猜我是誰的圖書(真理、生命、愛德、義德、家庭) -校本支援計劃 大哥哥大姐姐計劃 (愛德、義德)	全年 全年	80%學生投入參與活動 90%學生良好行為有所提升	1. 觀察學生表現 2. 學生作品	各科組負責老師及主任	

青山天主教小學
2016-2017 年度
各科組 財政預算支出摘要

支出項目	金額
1. 中文科	\$1,600
2. 英文科	\$8,500
3. 數學科	\$2,450
4. 常識科	\$50,000
5. 宗教科	\$9,500
6. 普通話科	\$41,100
7. 音樂科	\$1,950
8. 視藝科	\$3,900
9. 體育科	\$63,600
10. 電腦科及資訊科技學習	\$1,278,300
11. 課程發展	\$24,500
12. 訓育及輔導	\$1,000
13. 全方位學生輔導	\$6,700
14. 德育及公民教育	\$24,600
15. 學習支援計劃	\$387,500
16. 圖書	\$20,650
17. 課外活動	\$80,450
18. 中小幼聯繫	\$50,500
總計	\$2,056,800