



青山天主教小學
2016/17 年度
運用學校發展津貼
報告書



目 錄

1. 引言	P. 1
2. 普通話話劇	P. 2
3. 中樂班	P. 3
4. 拉丁舞	P. 4
5. 游泳	P. 5
6. 小一銜接課程	P. 6
7. 尖子數學培訓課程	P. 7
8. 牧童笛隊	P. 8
9. 高級合唱團	P. 9
10. 籃球隊	P. 10
11. 視藝科尖子課程(繪畫班)	P. 11
12. 閃避球	P. 12
13. 教學助理(牧民)	P. 13
14. 資訊科技教學支援助理兩名	P. 14
15. 教師代課津貼	P. 15
16. 財政預算表	P. 16

青山天主教小學

2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

引言：

本校於 2017 年 6 月，詢問參與運用發展津貼項目的學生之意見，以評估 16-17 年度運用「學校發展津貼」所開辦的各項活動之成效，並徵詢各老師有關本年度擬開辦新項目的建議。

綜合調查結果所示，同學及教師都滿意 16-17 年度運用「學校發展津貼」所舉辦的各項活動的成效，並建議繼續開辦「照顧學生不同和特殊的學習需要」的項目，以照顧學生不同的學習需要，並幫助其發展潛能；同時利用撥款增聘教學助理，以減輕教師的工作量及推動校本課程發展。

本學年校方獲得發展津貼撥款共 718,991 元。本校期望運用學校發展津貼撥款開辦各類的活動，以鼓勵學生參與並發展他們的潛能及語文能力，更能達致一人一體藝的全人教育目標。此外，利用外購服務，聘請專業導師，既能舉辦不同類的學習活動，也能為教師創造空間。本計劃期望善用上述的撥款，讓教師有較充裕的時間推展校本的課程發展及評核工作，並有助提升教與學的效能。

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討反思	預算支出	實際支出	負責人
I. 照顧學生不同的學習需要	普通話話劇	<p>1. 透過表演培訓，教導學生基本舞台表演技巧。</p> <p>2. 讓學生透過話劇認識自我、合群精神，並培養清晰的表達能力及創意思維。</p> <p>3. 學生經過訓練後，會於校內表演或參加校外比賽等，讓同學們能培養自信心及發揮所長。</p>	<p>1. 開設話劇訓練班。</p> <p>2. 聘請校外導師訓練，並策劃演出及參與香港戲劇節演出和學校才藝匯演。</p> <p>3. 對象:12人(小二至小六)。</p>	<p>1. 有助本校推動多元化表演藝術及對外宣傳。</p> <p>2. 學生能發揮合群精神，並培養其表達能力及創意思維。</p> <p>參與學校戲劇節，奪得傑出演員獎：4A 楊子萱</p> <p>普通話話劇組學生於 6 月 23 日晚於屯門天主教中學演出劇目《謊亂世紀》。</p>	<p>本年度話劇《謊亂世紀》的演員共有 12 人，他們來自小二至小六。話劇《謊亂世紀》的演出共獲得兩個獎項：傑出演員獎(5A 楊子萱)及廖景濤主任。由於學校鼓勵尖子參加普通話話劇比賽，因此導師費、劇本費和服裝費等所有支出均由學校支付。普通話話劇《謊亂世紀》亦於 23/6/2016 才藝表演當晚表演。</p>	<p>支出： 導師及劇本費： \$30,000</p> <p>後台設計及製作:\$10,000 共支出:\$40,000</p> <p>收入： 學生收費約： \$6,000 戲劇節津貼： \$2,850 總數： 共約 \$ 8,850 發展津貼約需： \$31,150 (校本課後學習支援津貼)</p>	<p>支出： 導師及劇本費： \$30,000</p> <p>後台設計及製作:\$9,000 共支出:\$39,000</p> <p>校方支付： \$30,150</p>	陳煥如 廖景濤

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (中樂團)	中樂團	讓學生透過中樂團的練習去認識中國樂器的演奏方法，導師在中期和年終時定期檢討學生的學習情況。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開辦一個約 20 人的中樂樂器小班，成員為小一至小六學生。 2. 聘請專業導師到校教授學生中樂技巧、指導學生參加比賽及表演。 3. 中樂團會於中國文化日、家長日及畢業禮中作表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生全年的出席率達 96%。以及參加音樂表演和比賽的積極性。 2. 大部份學生表示喜歡中樂團的練習，透過練習，學生可以提升對二胡及古箏的認識和技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部份學生的進度較慢，需要導師及教師提示才加緊練習。 2. 參與活動的學生人數少，全部都是是一至三年級，當中沒有表現較為卓越的學生能作領導的角色。 	計劃費用： <ol style="list-style-type: none"> 1. 各樂器訓練小組的導師費： \$22,400 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師費用： 19(堂) X 2(組) X \$510 = \$19,380 2. 學生學費： 5(人) X \$2,200 = \$ 11,000 3. 學生出席達 90% 或以上退回一半學費：4(人) X \$1,100 = \$4,400 4. 活動實際支出：(1) - (2) + (3) = \$ 12,780 	葉永恒

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要。	游泳	<p>1. 提升學生游泳技巧及加強比賽的意識。</p> <p>2. 提供游泳課，培養學生對游泳活動的興趣</p>	<p>1. 聯絡區內資深游泳教練或泳會，資助一些持續接受游泳訓練的學生，進行分組練習，提升比賽技巧。</p> <p>2. 每周五課後活動時段前往屯門仁愛堂室內泳池進行訓練，每星期一節，每節一小時(按課外活動時段分四階段進行，對象為一年級學生，每階段可以安排 40 人參與)。</p>	<p>1. 為學校泳隊成員提供每星期一節游泳比賽技巧訓練，平均出席率達 90% 以上，合共約 36 位學生可以代表學校出席屯門區小學校際游泳比賽及其他地區賽事。其中兩位學生更獲邀請參加全港第一屆學界游泳比賽。</p> <p>2. 游泳課學生出席率約 90%，表示大部份一年級學生對於游泳課感興趣，其中約 35% 學生獲頒初級游泳距離證書，表示該生可以任何泳式游畢 15 公尺；此外，約 55% 學生可以使用浮板游畢 20 公尺。其餘約 10% 學生仍需要教練協助。</p>	<p>1. 年度合共獲得 20 項游泳獎項，60 面獎牌。其中 16 項冠軍；22 項亞軍；15 項季軍；其餘各項為優異獎及團體獎。成績較去年提升約 30%。由於部份學生為其他泳會成員或長期於深圳受訓，以致比賽中隊員間的合作受一定的影響，未能發揮應有的水平，有見及此，教練特別安排兩次假期集訓，為隊員提供合作訓練，提升比賽技巧及成績。</p> <p>2. 一年級學生普遍對游泳課表示感興趣，已初步掌握游泳的技巧，秩序管理及自理能力稍遜，每次課後總會遺留個人衣物，需要教練或家長跟進。需要加強學生自理能力。</p>	\$52,000	\$50,360	謝培梓 黃勺殷 袁毅富

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要	小一銜接課程	<p>1. 英文拼音班：目的為加強學生英文拼音知識。</p> <p>2. 興趣班：目的讓準小一生投入小學生活。</p> <p>3. IT 班：讓學生從課程中，多接觸多媒體應用。</p> <p>4. 游泳班：目的為鍛煉學生良好體魄。</p>	<p>1. 透過香港英倫教育服務中心及仁愛堂體育中心聘請 5 名導師</p> <p>2. 讓小一學生透過課程，盡快適應小一校園生活。</p> <p>2017 年 8 月</p> <p>1. 英語拼音班：共開設 4 班，每班 4 節，每節 1 小時。</p> <p>2. 中文閱讀樂：設 1 班，每班 4 節，每節 1 小時。</p> <p>3. 游泳班：共設 5 班，每班 4 節，每節 1 小時。</p>	1. 學生出席課程達 80%。	課堂觀察所見，學生表現積極及投入，而學生能於入學前及早適應小學學習模式，有助他們在新學年投入小學生活。	<p>1) 香港英倫教育服務中心導師費用：20,000 元。</p> <p>2) 仁愛堂體育中心導師費用：25,000 元。</p> <p>(1)及(2)合共費用：45,000 元</p>	<p>1) 香港英倫教育服務中心導師費用：11,200 元。</p> <p>2) 仁愛堂體育中心導師費用：25,000 元。</p> <p>(1)及(2)合共費用：36,200 元</p>	駱嘉欣

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要	尖子奧數培訓課程	透過持續培訓，發展學生的邏輯思維，並提高學生的解難能力。	1. 奧數培訓班 (小二) 2. 奧數培訓班 (小三至小四) 3. 奧數培訓班 (小五至小六)	1. 每位學生至少參與一次數學比賽。 2. 50%學生能獲得獎項。	1. 大部份學生(小五至小六)曾參與數學比賽。 2. 二年級學生尚在認識奧數及培養興趣階段，較少參與比賽。 2. 超過 73%小五至小六學生能獲得獎項。	1) 奧數培訓班 (小二) 導師費用： \$500 × 20 堂 =\$10,000。 2). 奧數培訓班 (小三至小四) 導師費用： \$500 × 20 堂 =\$10,000。 3) 奧數培訓班 (小五至小六) 導師費用： \$900 × 20 堂 =\$18,000。 (1)，(2)及(3)合共 費用:\$38,000	1)奧數培訓班 (小二) 導師費用： \$500 × 20 堂 =\$10,000。 2) 奧數培訓班 (小三至小四) 導師費用： \$500 × 20 堂 =\$10,000。 3) 奧數培訓班 (小五至小六) 導師費用： \$900 × 20 堂 =\$18,000。 (1)，(2)及(3)合共 費用:\$38,000	梁雅媛

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要	牧童笛小組	1. 提高學生以牧童笛吹奏的能力。	<p>1. 開辦一個約 10 人的牧童笛小組，成員為小四至小六學生。</p> <p>2. 聘請專業導師到校教授學生合奏技巧、帶領學生參加比賽及表演。</p> <p>3. 牧童笛隊會於 3 月參加第 69 屆香港學校音樂節的合唱項目。</p>	減輕教師在訓練學生參加與音樂有關的比賽，以及舉辦音樂課外活動方面的工作量。	<p>牧童笛小組參加訓練班的踴躍程度及出席率理想，學生的積極性及投入性亦很高。</p> <p>全部隊員均有參加音樂比賽(第六十九屆香港學校音樂節高音直笛獨奏及二重奏項目)和表演(才藝匯演)。</p>	<p>計劃費用：</p> <p>1. 指揮費： \$480/節 X 30 節 X 1 班 =\$14,400</p> <p>2. 添置樂譜、樂器及維修：\$1,850</p> <p>3. 比賽費用： \$250 X 6 =\$1,500</p>	<p>指揮費： \$480/節 X 30 節 X 1 班 =\$14,400</p> <p>校方支付： \$14,400</p>	黃寶雯

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要	籃球校隊 稍有經驗 和有豐富 經驗的學生	<p>培養學生對籃球運動的認識及興趣。</p> <p>提高學生對籃球運動的技巧。</p> <p>透過籃球訓練鍛鍊學生團體合作的能力。</p> <p>參與學界籃球比賽及友校邀請賽，加強學生對籃球比賽的認識，以及對外建立良好的形象。</p>	<p>1. 透過撥款外聘一名體育舞蹈教練及一名助理教練。</p> <p>2. 訓練學生參加校外比賽。</p>	<p>參加人數：</p> <p>有十九位同學參加籃球校隊訓練，有一位學生在學期中段退出。現時仍有十八位隊員。每位學生的出席率超過九成。</p> <p>學生在以下舞蹈比賽中獲得獎項如下：</p> <p>1. 屯門區小學校際籃球比賽亞軍</p> <p>2. 中華基督教會何福堂書院比賽亞軍</p> <p>3. 恩平工商會李琳明中學比賽亞軍</p> <p>4. 廠商會蔡章閣中學比賽亞軍</p> <p>5. 仁愛堂陳黃淑芳紀念中學比賽亞軍</p>	<p>學生積極參與籃球校隊訓練。</p> <p>學生提高對籃球運動的技巧。</p> <p>學生透過籃球訓練鍛鍊出團體合作的能力。</p> <p>學生經常參與學界籃球比賽及友校邀請賽，加強學生對籃球比賽的認識，以及對外建立良好的形象。</p> <p>本年度獲得小學校際籃球比賽亞軍及四次友校邀請賽亞軍。</p>	<p>所需費用：</p> <p>1. 籃球隊導師費： \$7,650</p> <p>2. 報名費 \$300</p> <p>3. 購買籃球 \$600</p> <p>總數\$8,550</p>	<p>所需費用：</p> <p>1. 籃球隊導師費： \$7,140</p> <p>2. 購買籃球 \$950</p> <p>3. 總數 \$8,090</p>	吳偉彤

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要	開設資優繪畫班課外活動小組，以培訓具藝術才華的學生，提升他們對藝術的知識及技巧。 (繪畫)	培訓視藝科尖子，挑選具藝術才華的學生，以培養學生對藝術的興趣及提升他們對藝術的知識及技巧，發揮所長，培養個人的自信心。	由校方外購專業服務，開設繪畫課程，每周五課外活動時段，每節一小時(按課外活動時段分四階段進行，對象為四至六年級學生，每階段可以安排12-15人參與)。 訓練學生參加校外比賽。	參加人數： 根據 2015-2016 年度學生的視藝科成績、科任老師意見及學生獲得的視藝獎項選出視藝科資優小組名單，挑選有藝術潛質的十五同學入組，有一位學生在學期中段因參加英語話劇而退出。現時仍有十四位同學。每位學生的出席率超過九成。 本年度，視藝繪畫拔尖班同學在不同的公開比賽上屢獲佳績，15位同學均有機會參與最少7項公開填色/繪畫創作比賽，超過十位同學在不同的校內或校外比賽獲得獎項。	建議來年度繼續舉辦，讓有潛質的同學持續學習，盡展潛能。 本年度參與比賽時間緊密，建議來年減少比賽次數，讓同學專注學習及改善各自某方面的技巧，期望同學在技巧上有所提升。	所需費用： 導師費用： \$550x17= \$9,350 視藝物資： \$600 參觀車費： \$2,000 比賽報名費： \$500 總額： \$12,450	所需費用： 導師費用： \$9,350 視藝物資： \$720 校方支付： \$10,070	蕭詠雯

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要	閃避球隊 男子組： 共 20 人 女子組： 共 11 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對閃避球的認識及興趣。 2. 提高欣賞球類活動的能力。 3. 透過閃避球訓練鍛鍊學生強健的體格和協調能力等。 4. 增加學生之間的團體精神。 5. 為學校參與閃避球錦標賽，加強學校的聲譽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過撥款外聘一名體育閃避球教練。 2. 訓練學生參加閃避球比賽。 3. 支付比賽所需報名費用、交通費和午膳費用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加人數： 男子組：原有二十位同學參加，有三位學生在學期中段退出。現時男子組有十七位成員。 女子組：原有十一位同學參加，有兩位學生在學期中段退出。現時女子組有九位成員。 兩組學生的出席率達(80%)。 2. 學生曾參與第一屆全港青年社區體育節青協盃閃避球比賽和全港學界閃避球錦標賽，需未能獲得獎項，但能晉升最後八強。 	<p>透過閃避球校隊，導師發掘了不少具天分的成員，並培養他們參加全港的公開賽。透過參加公開賽，成員能提升自信心、培養堅毅的價值觀和團隊精神。</p> <p>惟小部份優秀的六年級學生需參加校內的拔尖班，故未能參加閃避球校隊訓練。故此，來年度可降低門檻，讓三年級的學生亦可參加校隊訓練，藉此減低青黃不接的現象出現。</p>	\$8,250	<p>教練費用 (\$5,000)</p> <p>校方支付： \$5,000</p>	沈鈴雁

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
II. 課程發展	教學助理 (牧民一名)	1. 支援校本宗教教科增潤課程 2. 加強學生認識天主教教育五大核心價值 3. 營造學校宗教氣氛和關愛文化	1. 聘請牧民助理一位 2. 與宗教科任教師合作設計校本宗教科增潤課程、初小協作課、主題式祈禱會及帶領基督小先鋒，並進行外出探訪活動。 3. 與公教學生作定期午膳聚會，加深他們對教會和天主教核心價值的認同，對學校的歸屬感。 4. 利用早會、午膳、課外活動課及宗教日，推行宗教、禮儀年及關愛他人的活動，營造學校宗教氣氛，提升學校關愛文化。	1. 牧民助理能與宗教科老師合作策劃宗教科聯課活動，並能在宗教知識層面上提供足夠的支援。 2. 牧民助理透過早禱、協作課及祈禱會，幫助學生多認識耶穌和教會，並在靈性和德育上有所進展。 3. 大部份學生在早會及祈禱會內，表現投入，熱心唱詠。年內四旬期巴斯卦羊活動很成功，並籌得過萬元善款。 4. 從老師的觀察及教區工作報告中，顯示牧民助理工作表現良好及主動投入工作。	1. 牧民助理能計劃及帶領學生進行多項宗教活動，如基督小先鋒、宗教舞表演等，加強了校內的宗教氣氛和元素。 2. 基督小先鋒與牧民助理關係良好，常與其接觸，並投入參與校外宗教活動，及協助學校推展福傳及祈禱的工作，關愛別人。 3. 牧民助理常與被處罰的學生接觸，鼓勵他們在行為上作出改善，透過祈禱和祝福他們，讓他們知道耶穌很關心他們。	\$144,900	校方支付： \$144,900	梁明心

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
II. 課程發展	資訊科技教學支援助理兩名	<p>1. 推行網上教學和增加學生自學的機會。</p> <p>2. 協助推行學校活動資料剪輯及上網發佈。</p>	<p>1. 協助老師製作網上教材，並將教材上網，方便老師教學和學生學習。</p> <p>2. 更新學校網頁內容。</p> <p>3. 協助老師有關攝錄及剪片工作。</p> <p>4. 協助攝製及上載學校活動的工作。</p> <p>5. 小一至小三功課上網。</p>	<p>1. 減輕老師準備網上學習教材的工作量。</p> <p>2. 老師有更多空間策劃或發展科目的教學內容。</p>	<p>1. 100%教師能運用資訊科技教學。</p> <p>2. 資訊科技助理能按時完成網上教材製作及上載網頁。</p> <p>3. 資訊科技助理能按時更新網頁。</p> <p>4. 能準確地完成小一至小三功課網上發佈工作。</p>	<p>資訊科技助理</p> <p>(一)薪酬： 月薪\$13,000 年薪連5%強積金供款為： \$163,800</p> <p>資訊科技助理</p> <p>(二)薪酬： 月薪\$11500 年薪連5%強積金供款為： \$144,900</p>	\$308,700	吳嘉璿

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

範疇	項目	目標	活動內容	目標成效	檢討/反思	預算支出	實際支出	負責人
II. 課程發展	教師代課津貼	1. 提升教師專業發展 2. 創造空間讓教師更專注教學工作。	1. 提升教師專業進修，運用額外資源聘請合資歷的代課教師，藉以減輕校內教師代課的負擔及壓力。 2. 代課的性質只限於教師進修或專業發展，並不包括病假或事假，設立半天至一天或以上的代課。	1. 全年合共聘用了130.5日次的教師全日代課，讓教師有空間進行專業進修、出席研討會或工作坊、觀課交流及帶領學生進行境外學習活動和教育營等。	1. 透過該項目津貼，可以舒緩因教師外出進修而造成校內教師代課的壓力。來年可繼續這出外進行專業發展的進修，以提升教師的素質。	\$144,000 學年中期修訂預算為 \$174,150	\$151,510.50	王少英

青山天主教小學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」報告書

金額(上年度結餘)	2015-2016 年度學校發展津貼餘款	\$605,985.43
金額(本年度撥款)	2016-2017 年度學校發展津貼撥款	\$718,991.00
		\$1,324,976.43
分類	本年度支出項目：	
I. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 普通話話劇	\$30,150.00
	2. 中樂班	\$12,780.00
	3. 拉丁舞	\$4,991.00
	4. 游泳課及校隊	\$50,360.00
	5. 小一銜接課程	\$36,200.00
	6. 尖子奧數培訓課程	\$38,000.00
	7. 牧童笛隊	\$14,400.00
	8. 高級合唱團	\$20,543.30
	9. 籃球校隊	\$8,090.00
	10. 視藝科尖子課程(繪畫班)	\$10,070.00
	11. 閃避球	\$5,000.00
II. 課程發展	1. 教學助理(牧民)一名	\$144,900.00
	2. 資訊科技教學支援助理兩名	\$308,700.00
	3. 教師代課津貼	\$151,510.50
	支出總計	\$835,694.80
	本年度支出結餘	\$489,281.63