

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」識別結果及家長講座

敬啟者：本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月至一月期間，老師已為你的子女填寫由教育局提供的《小一學生之學習情況量表》，並在學生支援組會議中討論他的學習需要，以下為識別結果及跟進。

識別結果	跟進
➤ 有輕微的學習困難	➤ 老師繼續在課堂中觀察學生的學習情況，並按需要給予輔助。 ➤ 於學期完結前再次檢示學生的學習情況，如有需要，再作進一步評估。

現安排講座，讓家長更了解「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，以及提高家長對輔導有學習困難的同學於學習上的基本策略，希望在學校與家庭共同努力下，更有效協助同學提升其學習的效能。講座資料如下：

日期：3月18日(星期二)

時間：下午1:30-2:30

講者：校本教育心理學家冼博文(冼 Sir)

內容：1. 解釋「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

2. 介紹基本學習策略，提升學習效能

此致

貴家長台鑑



青山天主教小學

校長  謹啟
(王玉嫻)

主曆二零二五年三月七日

239b/2425/E

回條「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」識別結果及家長講座

敬覆者：本人已知悉有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中的識別結果及家長

講座安排，現回覆

* ☐ 樂意出席。

☐ 未克出席是次家長講座。

此覆

青山天主教小學校長

_____班學生：_____

家長簽署：_____

家長姓名：_____

日期：_____