

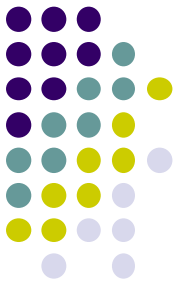


如何提升 學生的**專注力** 以增強**語言能力** 言語治療師:常先生

第一部分： 何謂專注力

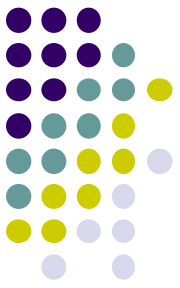


何謂專注力？



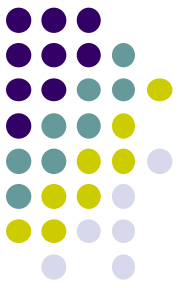
- 🔍 內心產生方案、**決策**去處理問題的過程 (Hunt, 1995)

專注的心理生理過程

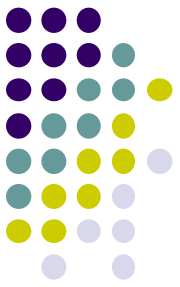


- 🔍 接收外界刺激
- 🔍 分析刺激及認知
- 🔍 排序不同的刺激 (安排先後)
- 🔍 集中精神在一個項目
- 🔍 不會分心其他事情

甚麼時候需要專注力？



(討論)



我們的專注力有多久？

答案

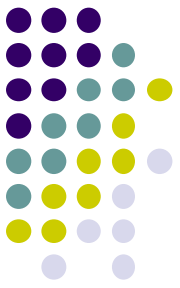
孩子專注力發展



(麥希齡, 2004)

12月大	<u>1</u> 分鐘
24月大	<u>7</u> 分鐘
36月大	<u>9</u> 分鐘
4 歲	<u>13</u> 分鐘
5 歲	<u>15</u> 分鐘
7-10 歲	<u>20</u> 分鐘
成人	<u>35</u> 分鐘

影響專注力的因素



外在因素

- 🔍 多干擾學習的環境
- 🔍 教養方法太多限制
- 🔍 人際關係
- 🔍 睡眠

內在因素

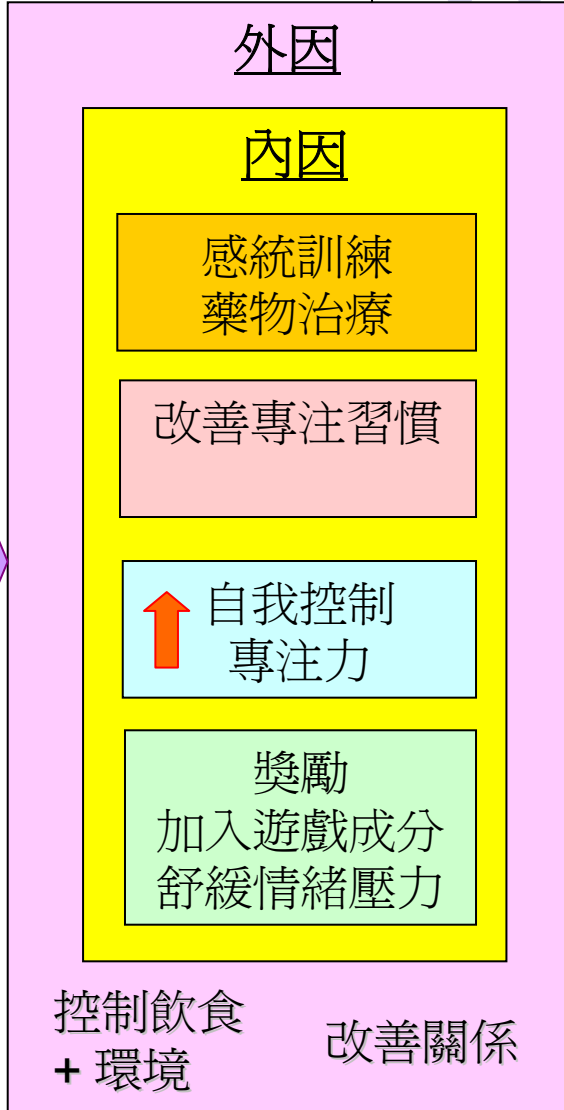
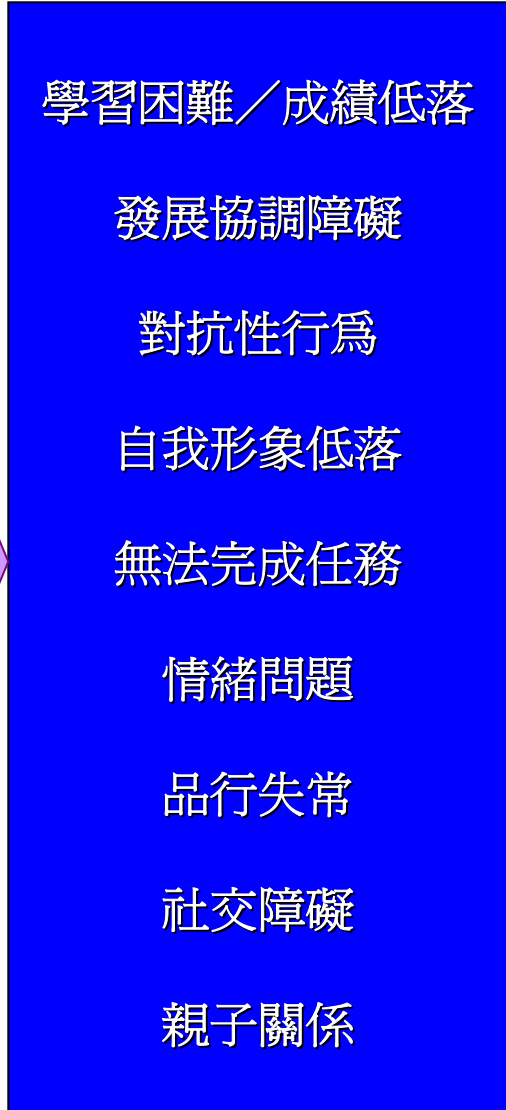
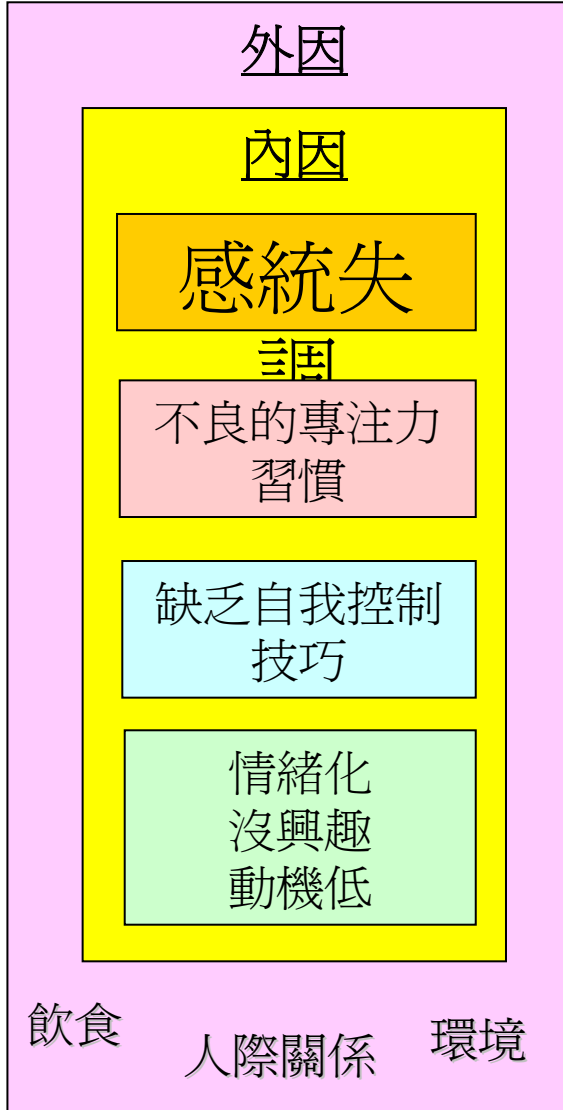
- 🔍 原始反射 / 孩童反射
- 🔍 感覺統合失調
- 🔍 自我控制能力
- 🔍 情緒
- 🔍 心理壓力
- 🔍 學習動機 (目標 / 趣味)
- 🔍 習慣



成因

產生問題

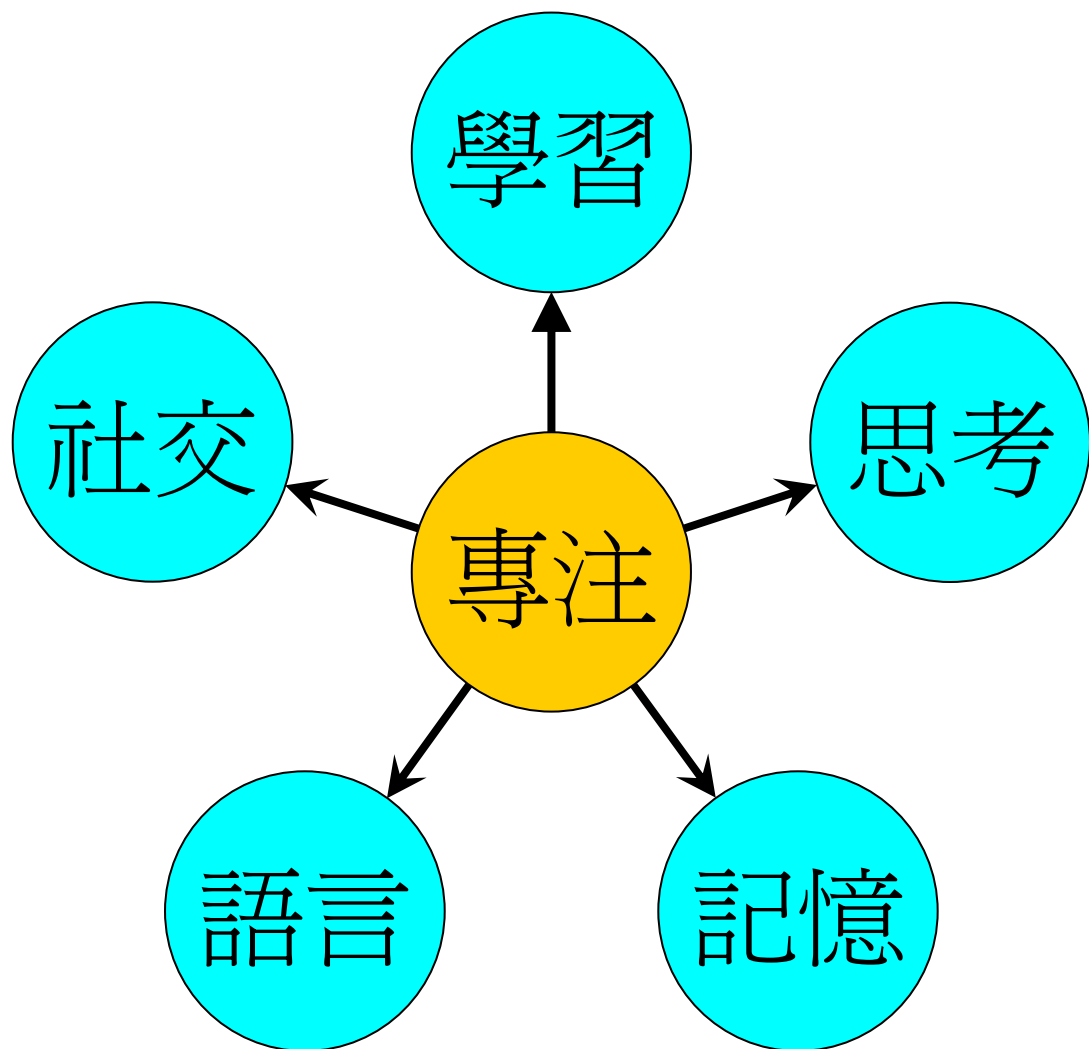
解決辦法



第二部分： 專注力與語言



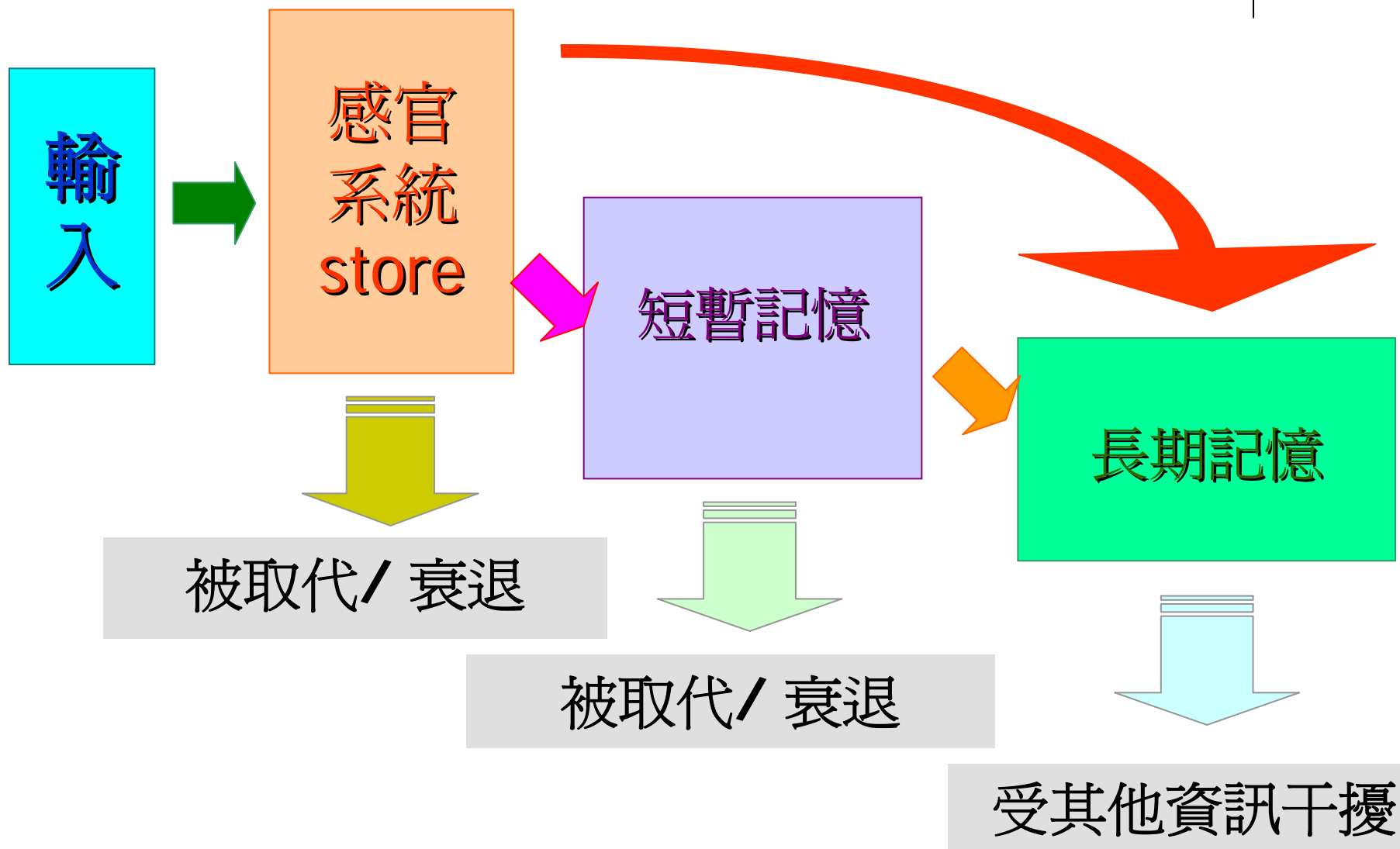
專注力的功用



專注力：
活動的
大前提

人類的記憶系統

Peterson (1958): Memory mechanism



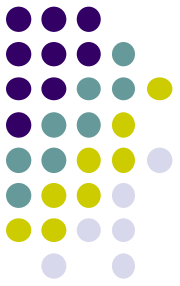
感官系統



- 🔍 視覺
- 🔍 聽覺
- 🔍 觸覺
- 🔍 味覺
- 🔍 嗅覺
- 🔍 前庭
- 🔍 本體



感統室簡介



- <http://www.youtube.com/watch?v=HZZV8HBRLsE>

1. **前庭活動**使用遊樂場設施(如鞦韆、團團轉和平衡木)、進行跳躍活動(如跳遠和跳飛機)、搖幌活動(如木馬)等。

2. 觸覺活動

泥

被成人擁抱、洗澡時用海綿刷身體、玩

粉

膠或手指畫、海灘玩沙和拾貝殼、用麵

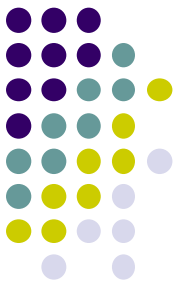
做湯圓等、進食不同的食物等。

3. 本體活動

玩拋接球遊戲、攀爬及爬行活動、扮動物

跳躍、拉有重量的物件等。

認知能力／思維 (Cognitive Functions)



高層次認知能力 (Executive Functions)

自省能力
Self Evaluation

決策能力
Decision Making

計劃能力
Planning

觸發能力
Initiation

語言能力
Language

解決問題能力
Problem Solving

目標確定能力
Goal Selection

基本認知能力 (Basic Cognitive Skills)

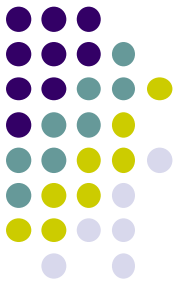
專注力

Attention

記憶力
Memory

學習能力
Learning

專注力與語言

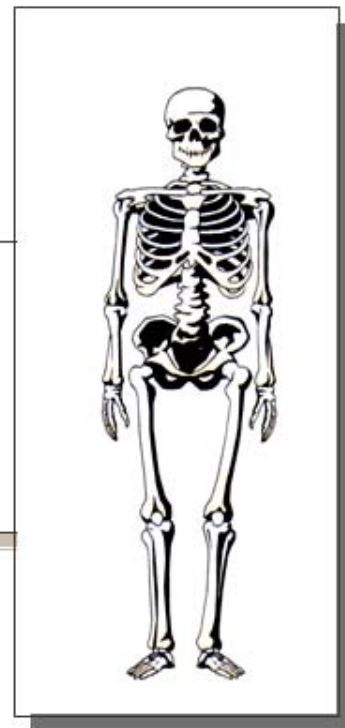
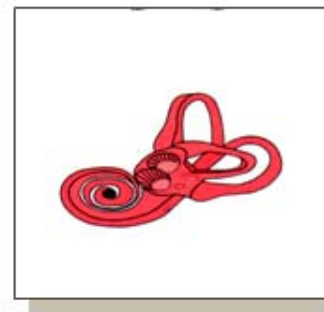
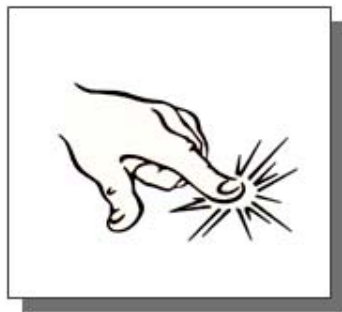
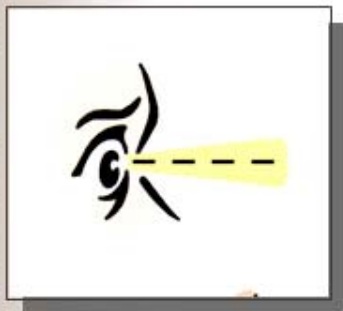


- 🔍 語言的學習
- 🔍 語言理解
- 🔍 語言表達
- 🔍 邏輯思維

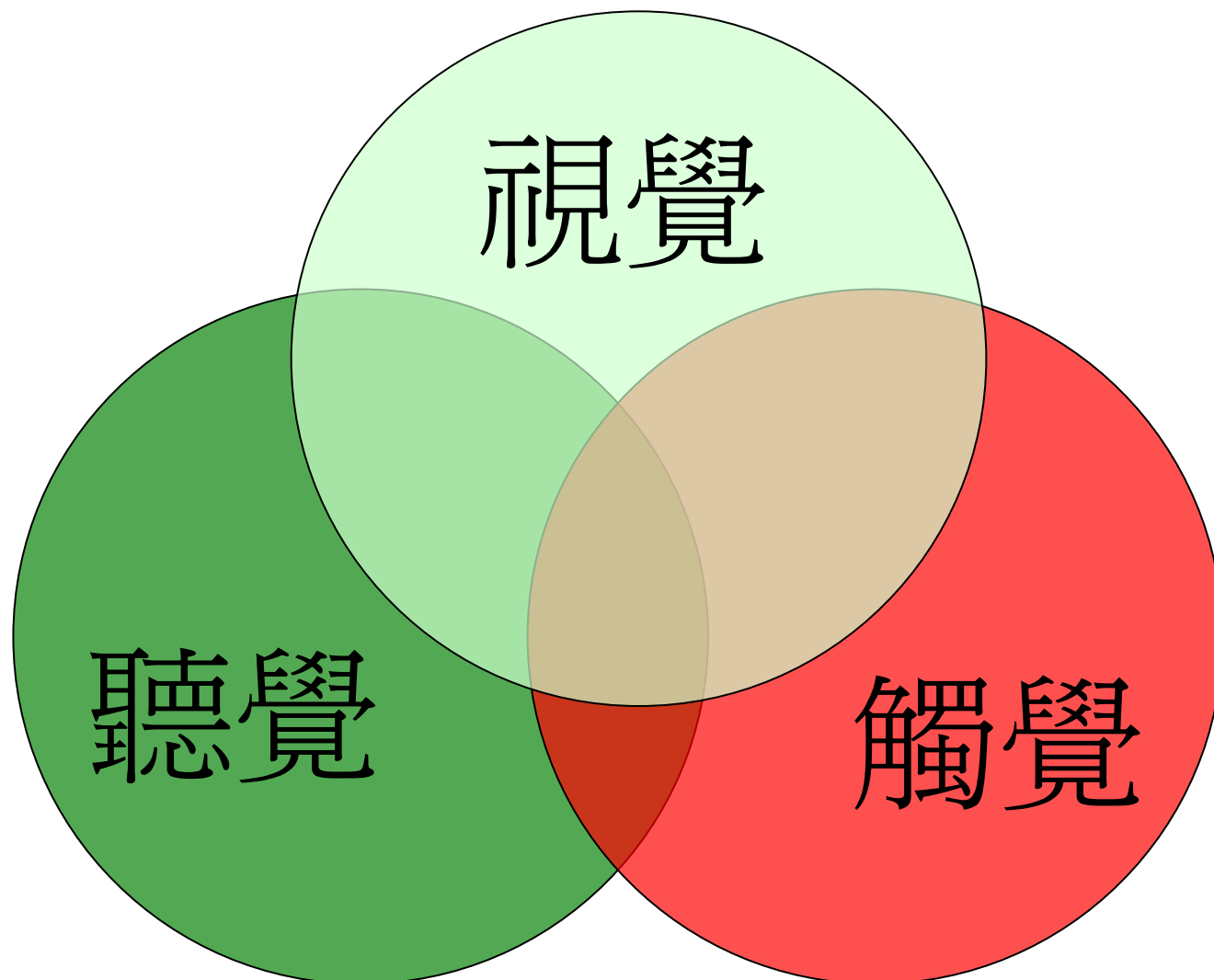
第三部分： 專注力的分類



感覺接收器官



最主要的感官系統





專注力的分類(一)

從感官角度分析:

- 🔍 視覺專注
- 🔍 聽覺專注
- 🔍 觸覺專注
- 🔍 聯系專注



齊來分析:

🔍 聽媽媽的指令 **聽覺專注**

🔍 看圖書 **視覺專注**

🔍 聽老師講解+抄下答案

聯系專注



專注力的分類(二)

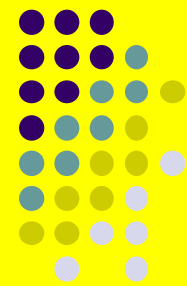
從處理方法分析:

- 🔍 集中性 (Focused)
- 🔍 持續性 (Sustained)
- 🔍 分離性 (Divided)
- 🔍 選擇性 (Selective)
- 🔍 交替性 (Alternating)

Focused (集中性)	Sustained (持續性)	Divided (分離性)	Selective (選擇性)	Alternating (交替性)
<p>在特定項目作出適當的反應</p>	<p>集中性專注 時間延長→ 資訊進入短 暫記憶</p>	<p>對兩或三件 以上的項目 同時專注</p>	<p>能在一個充 滿「分散注 意」的環境 之下選擇性 地專注某一 項目</p>	<p>當兒童集中 注意項目A 時，兒童能 轉移至項目 B，繼而重 返至項目A</p>
<p>如：將的電 話號碼重述</p>	<p>如：看完一 套動作後憑 記憶重做</p>	<p>如：一邊聽 音樂，一邊 講電話。</p>	<p>如：兒童能 忽視嘈雜聲 而專注老師 所說的話</p>	

第四部分：
提升專注力及
語言的活動



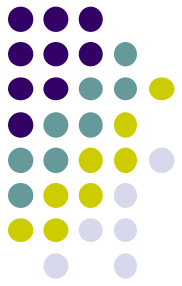
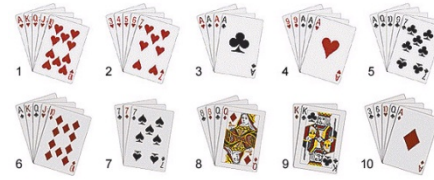


遊戲一 撲克牌



見到紅色字請拍
手

遊戲一：撲克牌



紅黑黑 紅黑黑 紅黑黑 紅黑紅黑黑

紅黑黑 紅黑黑 黑紅黑 紅黑黑紅黑

感官:

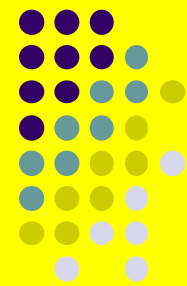
- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法:

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



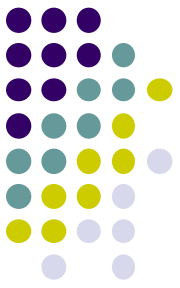
- 顏色
- 數字
- 圖案
- 多項條件 (紅色+單數)
- → 認知 → 語言邏輯



遊戲二

聽到_時請舉手

遊戲二：聽到_時，請舉手

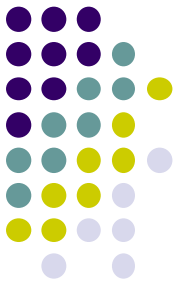


感官：

- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



- 時間
- 人物
- 地點
- 原因
- → 篇章理解



升級版:

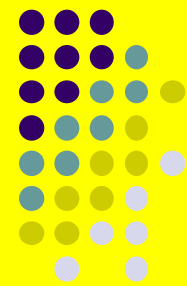
聽到xx時，請舉手
聽到yy時，請講“呀”

感官:

- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法:

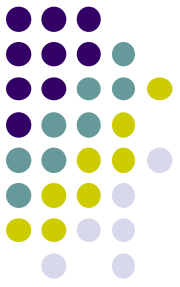
- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



遊戲三 小偵探



遊戲三：小偵探(1)



感官：

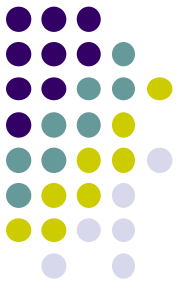
- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



遊戲三：尋寶 (2)



感官：

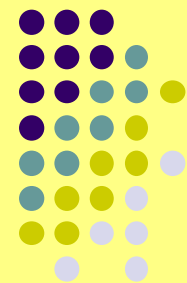
- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



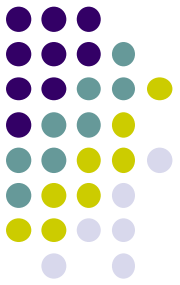
遊戲四 記密碼



玩法一



請一位家長背著螢幕



589727

遊戲四：記密碼



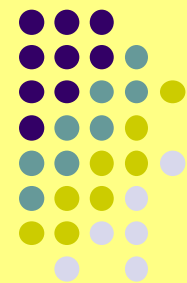
12534 → 12534 (順序)

感官：

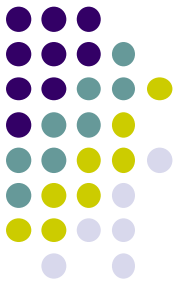
- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



玩法二



839451

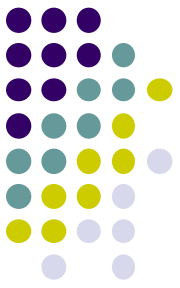
(倒序)



890 184

(干擾)

遊戲四：記密碼 (+干擾)



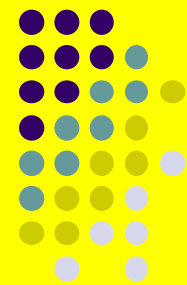
15984 → 48951 (倒序)

感官：

- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

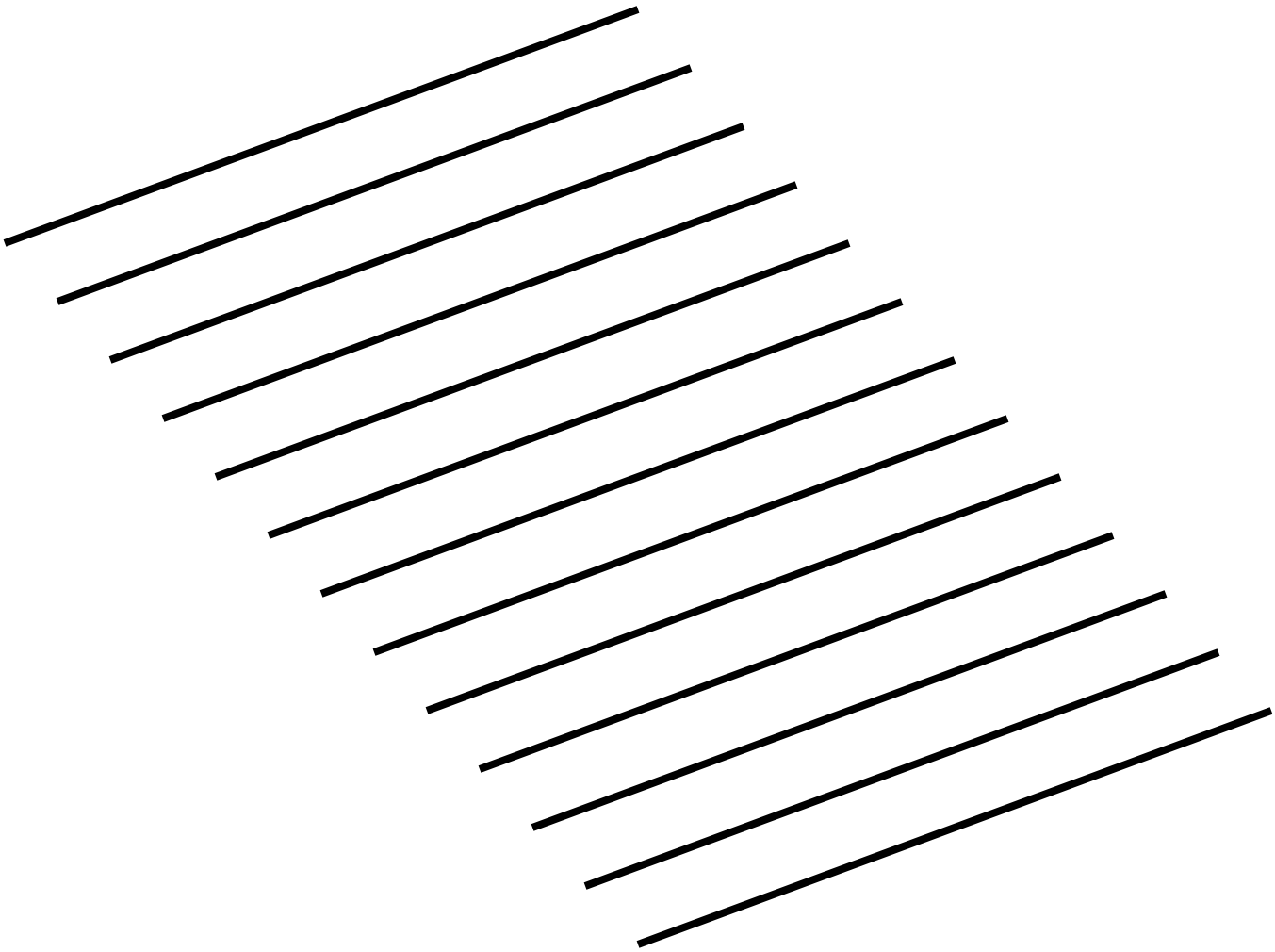
處理方法：

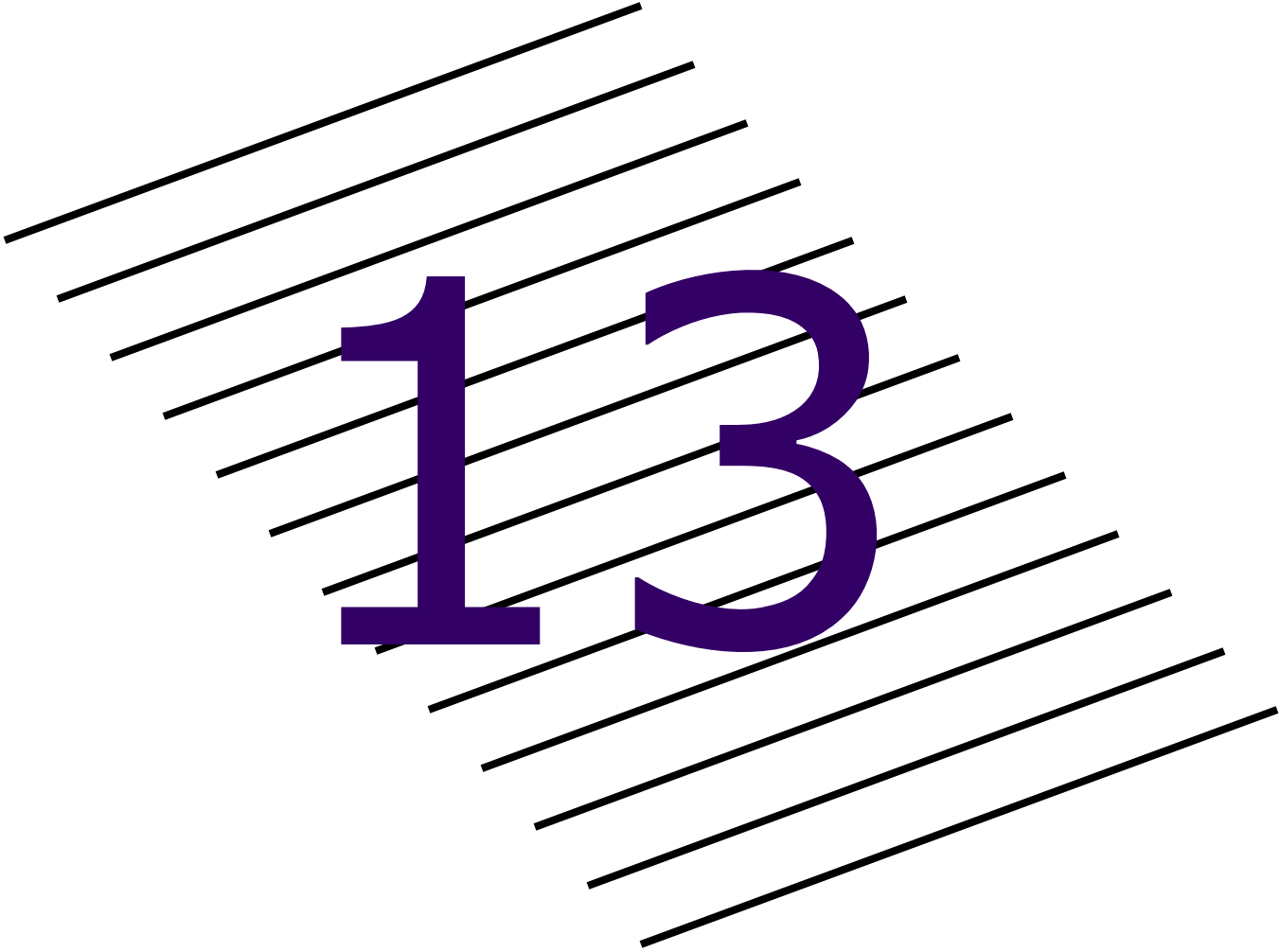
- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



遊戲五

數數





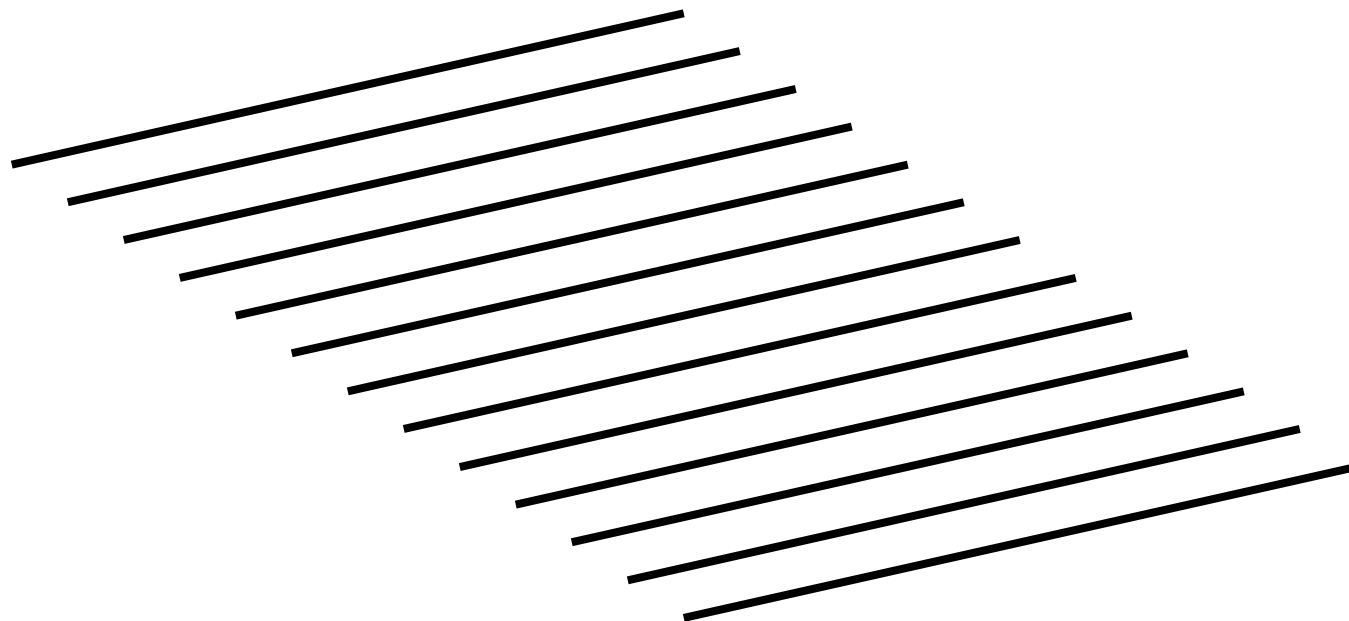
13

A A A A A
A A A A A
A A A A A
A A A A A
A A A A A
A A A A A

A A A A A
A A A A A
A A A A A
A A A A A
A A A A A
A A A A A
A A A A A

19

遊戲五：數數

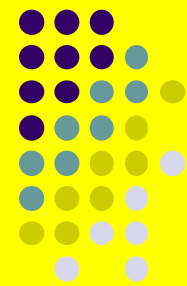


感官：

- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

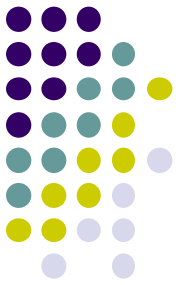
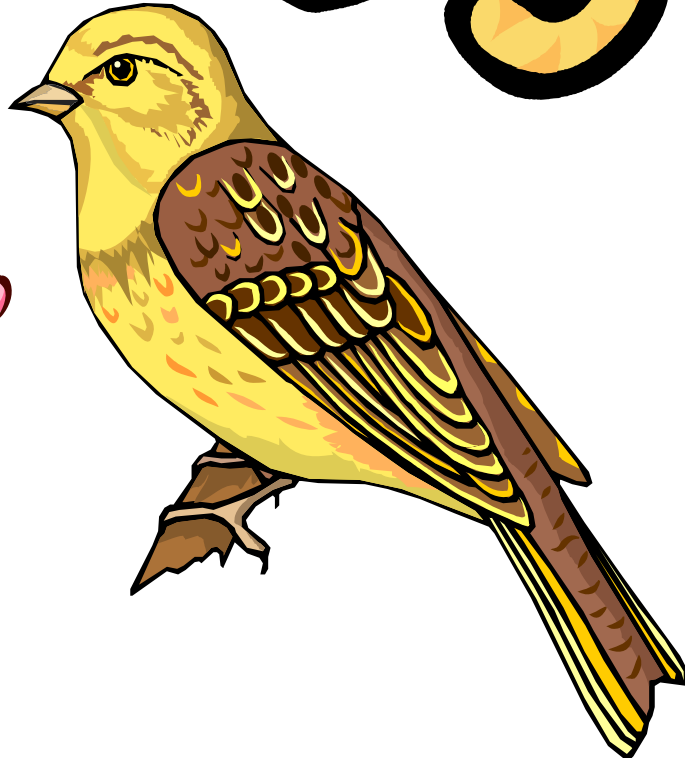
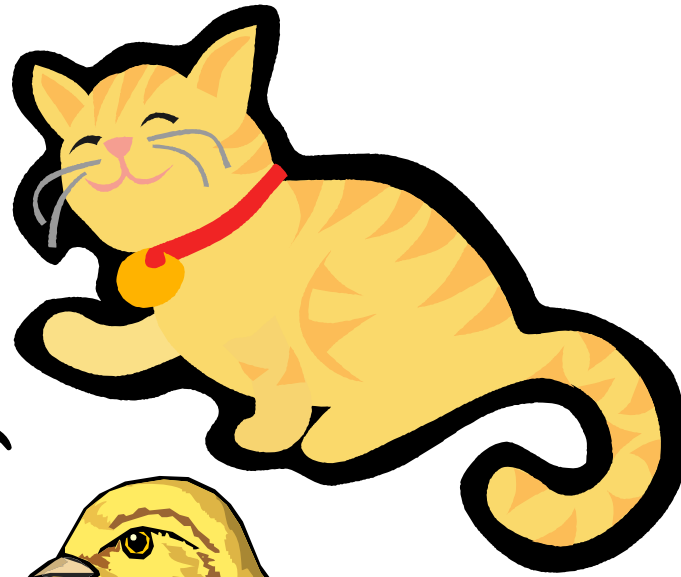
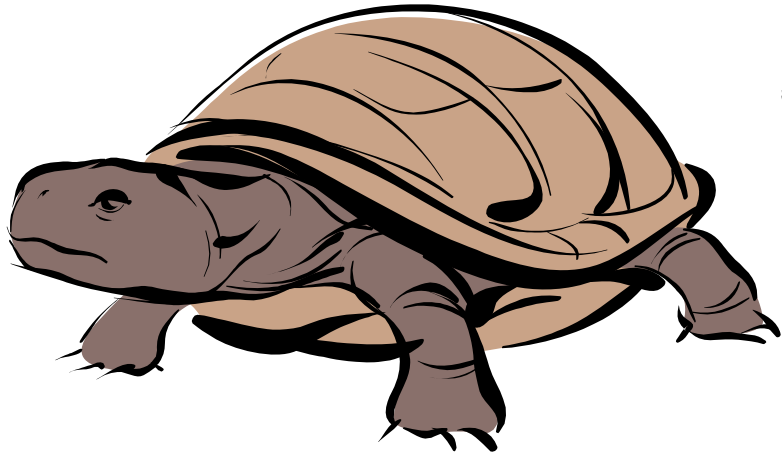
處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



遊戲六

動物逐隻捉



遊戲六：動物逐隻捉



聽 → 抽出動物

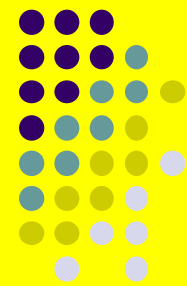
感官：

- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性

Focused (集中性)	Sustained (持續性)	Divided (分離性)	Selective (選擇性)	Alternating (交替性)
<p>在特定項目作出適當的反應</p>	<p>集中性專注 時間延長→ 資訊進入短 暫記憶</p>	<p>對兩或三件 以上的項目 同時專注</p>	<p>能在一個充 滿「分散注 意」的環境 之下選擇性 地專注某一 項目</p>	<p>當兒童集中 注意項目A 時，兒童能 轉移至項目 B，繼而重 返至項目A</p>
<p>如：將的電 話號碼重述</p>	<p>如：看完一 套動作後憑 記憶重做</p>	<p>如：一邊聽 音樂，一邊 講電話。</p>	<p>如：兒童能 忽視嘈雜聲 而專注老師 所說的話</p>	



遊戲七

排除萬難

遊戲七：排除萬難



感官：

- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



遊戲八

文字警察

遊戲八：文字警察



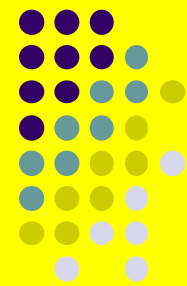
第六屆珠海國際航空太博覽會昨天開幕，展期共六天，來自三十三個國家和地區，包括內地、俄羅斯、英國等，共五百五十間的參展商，展出各款飛機和運輸火箭，而「俄羅斯勇士」飛行表演隊，亦會作出七場特技飛行表演。據報道，中國首三名太空人楊利偉、費俊龍、聶海勝可能到來參觀。

感官：

- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



遊戲九

故事理解

遊戲九：故事理解



感官：

- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性



遊戲十

收賣佬



收賣佬

- 分二組比賽
- 主持人：我要收賣.....
- (1) 三隻手錶，一包紙巾
- (2) 一枝筆，三條皮帶，一個鎖匙扣
- (3) 三個銀，但唔要一蚊同五蚊，仲要一枝筆，但唔要黑色

遊戲十：收賣佬



感官：

- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性

遊戲十：收賣佬 (魔鬼版)

感官：

- 視覺專注
- 聽覺專注
- 觸覺專注

處理方法：

- 集中性
- 持續性
- 分離性
- 選擇性
- 交替性

第五部分： 發問時間





謝謝